



Informe experto  
Juan López



Estilos

Profesionales

## Contenidos

Introducción.....	3
Perfil Ejecutivo.....	4
Perfil Psicométrico Total - Resumen de Respuestas.....	5
Perfil Psicométrico Total - Área de Pensamiento.....	6
Perfil Psicométrico Total - Área de Influencia.....	7
Perfil Psicométrico Total - Área de Adaptabilidad.....	8
Perfil Psicométrico Total - Área de Ejecución.....	9
Resumen del Perfil Psicométrico.....	10
Perfil de Potencial de Competencias.....	11
Ajuste a la Cultura/Entorno Laboral.....	12

### Acerca de este informe

Este informe se basa en la evaluación de Estilos de Wave, que explora las motivaciones, preferencias, necesidades y talento de un individuo en áreas de trabajo relevantes.

Los resultados se basan en una comparación realizada con un grupo internacional de más de 24.000 profesionales y mandos intermedios.

Dado que el cuestionario es una autoevaluación, los resultados reflejan las percepciones del propio individuo. Nuestra amplia investigación ha demostrado que indica de forma válida el desempeño en el lugar de trabajo. Sin embargo, es importante tener en cuenta la naturaleza subjetiva de la percepción del individuo a la hora de interpretar la información.

Se debe recordar que la información contenida en este informe es estrictamente confidencial, debiéndose custodiar en un lugar seguro.

Es probable que, dependiendo de las circunstancias, el contenido de este informe refleje con fiabilidad la percepción del individuo durante un período de 12 a 24 meses.

El informe se generó utilizando los sistemas informáticos de Saville Assessment. Los resultados provienen del análisis de la evaluación realizada y de las respuestas dadas al cuestionario.

Este informe se generó de manera electrónica. Saville Assessment no garantiza que no haya sido modificado o editado. Asimismo, no asume ninguna responsabilidad por las consecuencias del uso de este informe, independientemente de cuáles sean.

La aplicación de esta evaluación se limita a los profesionales de Saville Assessment, a sus agentes y clientes autorizados.

## Introducción

### Perfil Ejecutivo

El Perfil Ejecutivo muestra las 12 secciones principales que conforman las cuatro grandes áreas: Pensamiento, Influencia, Adaptabilidad y Ejecución. Asimismo, ofrece información sobre las tres dimensiones subyacentes a cada una de las 12 secciones, 36 dimensiones en total.

### Perfil Psicométrico Total

El apartado Perfil Psicométrico Total - Resumen de Respuestas resume las respuestas de Juan López al cuestionario, mientras que los cuatro indicadores del Resumen de Respuestas destacan cualquier patrón de respuesta extremo. El perfil psicométrico total se centra en 36 dimensiones de Estilos, que se agrupan bajo cuatro títulos de grupos principales (Pensamiento, Influencia, Adaptabilidad y Ejecución), con una página dedicada a cada grupo. Cada grupo se divide en tres secciones (12 en total); cada una de las cuales tiene tres dimensiones. Cada una de estas 36 dimensiones está formada por tres facetas subyacentes (108 en total) y las descripciones verbales de las puntuaciones de las facetas se encuentran debajo del nombre de la dimensión.

### Resumen del Perfil Psicométrico

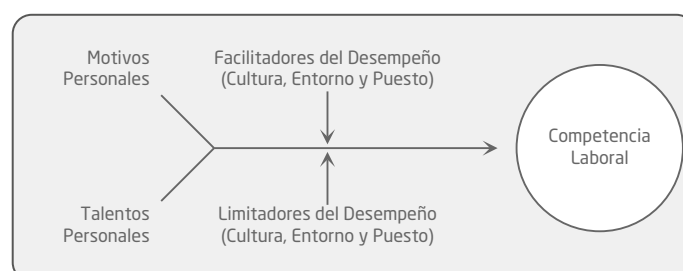
El Resumen del Perfil Psicométrico ofrece, en una página, una visión general de las 36 dimensiones de Estilos. Destaca si existe un rango de faceta, si el motivo o el talento es mayor (el que resulte mayor se indica con M o T) y si el normativo o el ipsativo es mayor (el que resulte mayor se indica con N o I).

### Perfil de Potencial de Competencias

El Perfil de Potencial de Competencias se ha desarrollado en función de las bases de datos que vinculan las facetas del cuestionario de Estilos con evaluaciones exhaustivas e independientes del desempeño laboral. De esta manera, se ofrece un pronóstico único de las posibles fortalezas y limitaciones de Juan López en 12 áreas clave de desempeño. Asimismo, ofrece una descripción de los componentes subyacentes de dichas áreas junto a las puntuaciones obtenidas en cada uno de ellos. Este pronóstico debería interpretarse de acuerdo con los requerimientos clave del puesto, como los que se obtienen a través de análisis de puestos u otros métodos de identificación de competencias. Los perfiles muy positivos pueden reflejar una visión personal irrealmente positiva, de igual manera, los perfiles con puntuaciones bajas pueden reflejar una visión personal demasiado crítica de sí mismo. En tales situaciones, es particularmente importante verificar los resultados cotejándolos con otra información.

### Ajuste a la Cultura/Entorno Laboral

El Ajuste a la Cultura/Entorno Laboral indica qué aspectos de la cultura, el entorno y el puesto podrían facilitar o limitar el éxito de una persona. Las investigaciones de Saville Assessment sugieren que los motivos y talentos interactúan de manera relevante con la cultura, el entorno y el puesto, y son determinantes en el rendimiento y competencia mostrados.



## Perfil Ejecutivo



## Perfil Psicométrico Total - Resumen de Respuestas

Este perfil ofrece una evaluación detallada de las respuestas de Juan López al cuestionario de Estilos. Comienza con un resumen del patrón de respuestas seguido de una explicación de la estructura del perfil. El patrón de respuestas debe tenerse en cuenta al interpretar el Perfil Psicométrico. Las cuatro páginas siguientes informan sobre los resultados en las cuatro grandes áreas.

### Resumen de Respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Escala de aquiescencia</b> En general, es más positiva en su autoevaluación que la mayoría de las personas							■			
<b>Escala de consistencia</b> Es sumamente coherente en sus respuestas al cuestionario									■	
<b>Alineación Normativo-Ipsativo</b> En general, hay un grado bastante alto de alineación entre las puntuaciones normativas e ipsativas							■			
<b>Alineación Motivo-Talento</b> En general, la alineación entre las puntuaciones de Motivo y Talento es la típica de la mayoría de las personas						■				

### Desglose del Perfil

La investigación exhaustiva de Saville Assessment indica que el mejor indicador del desempeño laboral suele ser la puntuación por decatipo (combinación normativo-ipsativo). El perfil destaca también otra información relevante y exclusiva de los informes de Wave:

||||| **Rango de Faceta** Las facetas de una misma dimensión que difieren en tres o más puntos se indican sombreando la dimensión e incluyendo las puntuaciones de cada faceta entre paréntesis al lado de la descripción de dicha faceta.

**N - I Alineación Normativo-Ipsativo** Las diferencias entre las puntuaciones normativas (valoración) e ipsativas (clasificación) de tres o más puntos se indican con los marcadores **N** y **I** respectivamente. Cuando las puntuaciones ipsativas son mayores que las normativas, es posible que la persona haya sido demasiado autocrítica en sus descripciones normativas. Si las puntuaciones normativas son mayores que las ipsativas, puede significar que la persona ha sido menos autocrítica y posiblemente exageró su valoración. Esto ofrece otras opciones de verificación más allá de una simple escala de deseabilidad social.

**M - T Alineación Motivo-Talento** Las diferencias entre las puntuaciones de motivo y talento de tres o más puntos en una determinada dimensión se indican mediante los marcadores **M** y **T** respectivamente. Tales diferencias pueden sugerir un incentivo para desarrollarse en ciertas áreas, o indican áreas donde la influencia del entorno tiene un fuerte impacto.

# Perfil Psicométrico Total - Área de Pensamiento

Pensamiento										
Evaluadora	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Analítica</b> <small>Decatipo 6</small> tiene moderado interés en analizar la información (5); indaga con bastante frecuencia (5); tiende a buscar soluciones a los problemas (7)						■				
<b>Fáctica</b> <small>Decatipo 7</small> es probable que se comunique bien por escrito (7); tiene moderado interés por la lógica que subyace a una discusión (5); explora los hechos íntegramente (7)					T		■		M	
<b>Racional</b> <small>Decatipo 5</small> le gusta trabajar con datos numéricos tanto como a la mayoría (6); tiene poco interés por la informática (4); es algo probable que base sus decisiones sólo en los hechos (6)					■					
Investigadora	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Orientada al aprendizaje</b> <small>Decatipo 7</small> está ligeramente orientada a aprender cosas nuevas (4); aprende con rapidez (7); tiende a aprender leyendo (7)										
<b>Pragmática</b> <small>Decatipo 2</small> está menos orientada a realizar tareas prácticas que otros (4); tiene muy poco interés en aprender haciendo (1); pone relativamente poco énfasis en usar el sentido común (4)		■								
<b>Perspicaz</b> <small>Decatipo 9</small> a menudo identifica formas de mejorar las cosas (8); es muy rápida identificando la raíz de un problema (9); confía en la intuición para efectuar un juicio (8)									■	
Imaginativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Innovadora</b> <small>Decatipo 10</small> genera muchas ideas (10); produce ideas muy originales (10); es probable que adopte soluciones radicales (8)										■
<b>Abstracta</b> <small>Decatipo 7</small> es buena desarrollando conceptos (7); a menudo aplica teorías (7); tiene moderado interés en estudiar los principios subyacentes (6)							■			M
<b>Estratégica</b> <small>Decatipo 9</small> tiende a desarrollar estrategias (7); tiene una visión a muy largo plazo (9); posee una visión clara de futuro (8)								■	■	M

# Perfil Psicométrico Total - Área de Influencia



# Perfil Psicométrico Total - Área de Adaptabilidad

Adaptabilidad										
Adaptable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Seguridad en sí misma</b> <small>Decatipo 7</small> confía moderadamente en sí misma (5); tiene sensación de poseer control sobre su futuro (8); tiene una fuerte sensación de su propia valía (7)										
<b>Tranquila</b> <small>Decatipo 7</small> rara vez se pone nerviosa en momentos importantes (7); se mantiene algo calmada en momentos importantes (6); trabaja bien bajo presión (7)										
<b>Conciliadora</b> <small>Decatipo 4</small> se desenvuelve bien con personas que están disgustadas (5); le disgusta tener que tratar con personas enfadadas (4); tiene menos necesidad de resolver desacuerdos que los demás (4)										
Flexible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Positiva</b> <small>Decatipo 8</small> es probable que tenga una visión optimista (8); se recupera de forma razonablemente rápida de los contratiempos (5); es extremadamente alegre (9)										
<b>Orientada al cambio</b> <small>Decatipo 6</small> tiene la misma predisposición que la mayoría para aceptar cambios (6); afronta moderadamente bien la incertidumbre (6); acepta retos tan rápidamente como la mayoría de la gente (6)										
<b>Receptiva</b> <small>Decatipo 3</small> es muy poco receptiva a recibir información sobre su desempeño (2); es algo probable que anime a otros a tener un enfoque crítico (6); rara vez se informa sobre su desempeño (4)										
Colaboradora	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Atenta</b> <small>Decatipo 4</small> es menos empática que muchas personas (4); es poco probable que escuche por mucho tiempo (2); tiene interés en comprender por qué actúan las personas (7)										
<b>Capacidad de involucrar</b> <small>Decatipo 3</small> está poco orientada a trabajar en equipo (2); tiene un poco en cuenta las opiniones de los demás (5); es improbable que comparta su decisión final (4)										
<b>Respetuosa</b> <small>Decatipo 3</small> muestra relativamente menos consideración que otros (3); es razonablemente tolerante (5); es moderadamente cautelosa para confiar en las personas (5)										



## Perfil Psicométrico Total - Área de Ejecución

Ejecución										
Responsable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Confiable</b> <small>Decatipo 3</small> pone poco interés en cumplir los plazos (3); es menos puntual que muchas personas (4); a veces puede llegar a dejar tareas sin terminar (4)										
<b>Meticulosa</b> <small>Decatipo 4</small> presta muy poca atención a los detalles (2); es menos minuciosa que muchas personas (4); asegura un grado razonablemente alto de calidad (6)										
<b>Adaptable</b> <small>Decatipo 1</small> tiende mucho menos a seguir las reglas (1); le disgusta por completo seguir los procedimientos (2); a veces está dispuesta a asumir riesgos cuando toma decisiones (4)										
Estructurada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Organizada</b> <small>Decatipo 1</small> es menos organizada que la mayoría de las personas (2); le disgusta mucho tener que hacer planes (2); tiende menos que la mayoría a establecer prioridades (1)										
<b>De principios</b> <small>Decatipo 3</small> se interesa poco por las normas de funcionamiento (4); pone poco énfasis en mantener la confidencialidad (3); está poco orientada a cumplir los compromisos (4)										
<b>Orientada a la actividad</b> <small>Decatipo 5</small> trabaja a un ritmo moderadamente rápido (5); trabaja bien cuando está ocupada (7); prefiere hacer las cosas una a una (4)										
Motivada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Dinámica</b> <small>Decatipo 7</small> es buena haciendo que las cosas sucedan (7); se impacienta por comenzar las cosas (7); tiene moderada energía (6)										
<b>Emprendedora</b> <small>Decatipo 8</small> es probable que identifique oportunidades de negocio (8); está bastante orientada a las ventas (8); es tan competitiva como la mayoría de las personas (6)										
<b>Tenaz</b> <small>Decatipo 8</small> está motivada por lograr resultados excelentes (8); es bastante ambiciosa (7); es probable que persevere frente a desafíos difíciles (8)										

# Resumen del Perfil Psicométrico

Aquiescencia (7) Consistencia (9) Alineación N-I (7) Alineación M-T (6)

Alineación más alta		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Alineacion	
Pensamiento	Analítica						█						
	Fáctica							█				M	
	Racional					█							
	Orientada al aprendizaje								█				
	Pragmática		█										
	Perspicaz									█			
	Innovadora										█		
	Abstracta								█				M
	Estratégica										█		M
Influencia	Capacidad de interacción						█					T	
	Afiliativa			█								N	
	Autopromoción								█				
	Convincente									█			
	Clara						█						
	Desafiante										█		
	Decidida										█		
	Directiva									█			
	Da responsabilidad					█							T
Adaptabilidad	Seguridad en sí misma							█				T	
	Tranquila							█					
	Conciliadora				█							N	
	Positiva							█					
	Orientada al cambio						█						
	Receptiva			█									
	Atenta				█								
	Capacidad de involucrar			█									
	Respetuosa			█									
Ejecución	Confiable			█								M	
	Meticulosa				█								
	Adaptable	█											
	Organizada	█											
	De principios			█									
	Orientada a la actividad					█							
	Dinámica								█				
	Emprendedora									█			
	Tenaz									█			

## Perfil de Potencial de Competencias

El siguiente informe resume las áreas de Juan López en las que tiene un mayor y menor potencial. Las mediciones del potencial de competencias se han desarrollado en función de las extensas bases de datos internacionales de Saville Assessment que vinculan Wave con el desempeño laboral.

	Descripción de competencias	Potencial
Resolviendo problemas	<b>Evaluando los problemas</b> Examinando información (8); Documentando hechos (6); Interpretando información (6)	Relativamente alto potencial superior que el 75% del grupo de comparación
	<b>Investigando</b> Especializándose (6); Siendo práctico (3); Aportando soluciones (10)	Relativamente alto potencial superior que el 75% del grupo de comparación
	<b>Innovando</b> Dando ideas (10); Explorando posibilidades (9); Desarrollando estrategias (9)	Extremadamente alto potencial superior que el 99% del grupo de comparación
Influenciando a la gente	<b>Estableciendo relaciones</b> Interactuando con los demás (5); Creando buena relación (3); Impactando (8)	En la media potencial superior que el 40% del grupo de comparación
	<b>Transmitiendo información</b> Convenciendo a la gente (8); Expresando información (6); Desafiando ideas (10)	Muy alto potencial superior que el 95% del grupo de comparación
	<b>Liderando a los demás</b> Tomando decisiones (10); Dirigiendo a las personas (8); Capacitando individuos (5)	Muy alto potencial superior que el 95% del grupo de comparación
Adaptando enfoques	<b>Mostrando flexibilidad</b> Transmitiendo autoconfianza (7); Manteniendo la compostura (7); Resolviendo conflictos (3)	En la media potencial superior que el 60% del grupo de comparación
	<b>Adaptándose a los cambios</b> Pensando en positivo (7); Aceptando el cambio (6); Solicitando valoración (3)	En la media potencial superior que el 60% del grupo de comparación
	<b>Proporcionando apoyo</b> Comprendiendo a la gente (3); Trabajando en equipo (2); Valorando a las personas (3)	Muy bajo potencial superior que el 5% del grupo de comparación
Entregando resultados	<b>Atendiendo a los detalles</b> Cumpliendo plazos (2); Revisando (3); Respetando reglas (1)	Extremadamente bajo potencial superior que el 1% del grupo de comparación
	<b>Estructurando tareas</b> Administrando tareas (1); Manteniendo los estándares (2); Generando resultados (4)	Extremadamente bajo potencial superior que el 1% del grupo de comparación
	<b>Buscando el éxito</b> Emprendiendo (8); Aprovechando oportunidades (8); Persiguiendo metas (9)	Muy alto potencial superior que el 95% del grupo de comparación

## Ajuste a la Cultura/Entorno Laboral

Basándose en la investigación exhaustiva de Saville Assessment que relaciona los estilos de cada individuo con la cultura en el trabajo, este apartado indica los aspectos de la cultura, el entorno y el puesto que podrían facilitar o limitar el éxito de Juan López:

### Facilitadores del Desempeño

- ⊕ donde se fomentan la creatividad e innovación y las ideas y soluciones eficaces son bienvenidas
- ⊕ donde se dan debates acalorados y se alienta a las personas a desafiar ideas, discutir y manifestar su desacuerdo abiertamente
- ⊕ donde se alienta a las personas a asumir responsabilidad en decisiones importantes y la firmeza en las decisiones es una característica valorada
- ⊕ donde se valora mucho la capacidad para llegar con rapidez al lo realmente relevante y la facilidad para resolver problemas
- ⊕ donde se fomenta el desarrollo de teorías y conceptos
- ⊕ donde se pone gran énfasis en los resultados y la determinación para triunfar y se recompensa a las personas por alcanzar resultados extraordinarios
- ⊕ donde hay una fuerte orientación estratégica, se valora tener una visión clara de futuro y tener capacidad de pensamiento estratégico
- ⊕ donde se valora ser emprendedor y se pone énfasis en identificar oportunidades de negocio y en superar a los competidores

### Limitadores del Desempeño

- ⊖ donde prevalecen las actitudes convencionales, se prefieren los enfoques tradicionales y no se anima a las personas a generar nuevas ideas
- ⊖ donde el disenso no se aprueba y no se alienta a las personas a desafiar ideas, discutir ni manifestar su desacuerdo
- ⊖ donde la responsabilidad de las decisiones más importantes recae en otros y hay pocas oportunidades para influir en el resultado
- ⊖ donde se da poco valor a nuevas aportaciones y a la identificación de posibles mejoras
- ⊖ donde hay poco interés por aplicar ideas teóricas y poco tiempo para explorar otras opciones y posibilidades
- ⊖ donde la urgencia para alcanzar resultados extraordinarios no es grande y las personas rara vez persisten ante las dificultades
- ⊖ donde se pone énfasis en el corto plazo antes que en el largo plazo y en la táctica antes que en la estrategia
- ⊖ donde la cultura es anticomercial, anticompetitiva y no tiene fines de lucro