

Raport z oceny
Jan Kowalski



Swift Comprehension

Aptitude-Rx

Spis treści

Wprowadzenie do raportu z oceny.....	3
Wynik ogólny.....	4
Informacje na temat zdolności i tempa.....	5
Poprawa zdolności.....	6
Podsumowanie dostępu do testu on-line (do użytku oceniającego).....	7

O tym raporcie

Raport ten został wygenerowany na podstawie testu Swift Comprehension Aptitude sprawdzającego umiejętność rozumienia informacji przedstawionych w formacie werbalnym i liczbowym oraz szukania błędów.

Wyniki uzyskano na podstawie porównania z międzynarodową grupą ponad 16 000 przedstawicieli mieszanej grupy zawodowej. Wyniki tego raportu przedstawiane są w skali stenowej od 1 do 10, gdzie 1 oznacza niski wynik, a 10 oznacza wysoki wynik w teście. Margines błędu, który należy uwzględnić przed ustaleniem, czy pomiędzy wynikami istnieje różnica, został oznaczony za pomocą rombu.

Podczas czytania tego raportu należy pamiętać, że wygenerowano go wyłącznie na podstawie informacji zebranych za pośrednictwem testu. Opisuje on wyniki uzyskane w tym konkretnym teście, a nie wyniki osiągnięte w pracy lub podczas nauki. Badania sugerują, że testy umiejętności pozwalają z dużą dokładnością przewidzieć wyniki uzyskiwane podczas pracy lub nauki.

Informacje zawarte w tym raporcie są poufne i należy zrobić wszystko co możliwe, aby były przechowywane w bezpiecznym miejscu.

Informacje zawarte w tym raporcie najprawdopodobniej prawidłowo określają zdolności przez okres 12 do 24 miesięcy.

Raport ten został wygenerowany na podstawie wyników testu on-line, w którym respondent uczestniczył bez nadzoru. Tożsamość respondenta nie została potwierdzona przez administratora testu. W przypadku podejmowania kluczowych decyzji zaleca się przeprowadzenie nadzorowanych testów.

Raport ten został wygenerowany w formie elektronicznej przy pomocy oprogramowania firmy Saville Assessment. Firma Saville Assessment nie gwarantuje, że raport ten nie został zmieniony lub przeredagowany. Nie ponosimy żadnej odpowiedzialności za konsekwencje wynikające z użycia tego raportu.

Do stosowania tego testu upoważnieni są jedynie pracownicy i przedstawiciele firmy Saville Assessment oraz klienci upoważnieni przez firmę Saville Assessment.

Wprowadzenie do raportu z oceny

Raport ten zawiera informacje zwrotne dotyczące odpowiedzi, jakich udzielił(-a) Jan Kowalski podczas testu Swift Comprehension Aptitude.

Wynik ogólny

Test ten służy do pomiaru zdolności w zakresie rozumienia treści werbalnych, danych liczbowych i szukania błędów. Zdolności te odgrywają ważną rolę w pracy na różnych stanowiskach. Ta część raportu przedstawia wynik ogólny uzyskany w teście w porównaniu do grupy porównawczej: Mieszana Grupa Zawodowa (INT, IA, 2021)

Wynik ogólny wskazuje, jak dobrze Jan Kowalski poradził(-a) sobie w całym teście.

Wyniki cząstkowe dla obszarów zdolności

Wyniki cząstkowe wskazują, jak Jan Kowalski poradził(-a) sobie w każdym podteście zdolności. Wzorce wyników wskazują względne mocne i słabe strony w następujących obszarach zdolności:

Podtest zdolności werbalnych - służy do oceny umiejętności rozumienia, interpretowania i oceniania treści w formie pisemnej.

Podtest zdolności liczbowych - służy do oceny umiejętności rozumienia, interpretowania i oceny danych liczbowych.

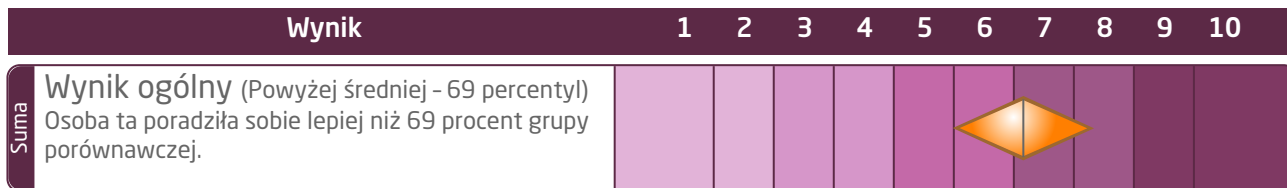
Podtest zdolności związanych z szukaniem błędów - służy do oceny umiejętności poprawiania tekstu, sprawdzania danych liczbowych i weryfikacji kodów.

Porównanie zdolności i tempa

Wyniki dotyczące zdolności i tempa zaprezentowano dla każdego obszaru testu. Wyniki te zostały porównane na wykresach za pomocą skali stenowej od 1 do 10, przy czym wartości stenowe podano w nawiasach. Wynik dotyczący tempa zależy od czasów odpowiedzi kandydata na pytania w porównaniu ze średnimi czasami odpowiedzi na te same pytania. Niskie tempo zostało oznaczone w dolnej części wykresu, a wysokie w górnej. Niski poziom zdolności został oznaczony po lewej stronie wykresu, a wysoki po prawej.

Wynik ogólny

Na tej stronie zaprezentowano wynik ogólny w porównaniu z grupą porównawczą Mieszana Grupa Zawodowa (INT, IA, 2021) w skali stenowej od 1 do 10.



Wytyczne dotyczące interpretacji

Grupa porównawcza: Mieszana Grupa Zawodowa (INT, IA, 2021)

1. sten: wyżej niż ok. 1% grupy porównawczej
2. sten: wyżej niż ok. 5% grupy porównawczej
3. sten: wyżej niż ok. 10% grupy porównawczej
4. sten: wyżej niż ok. 25% grupy porównawczej
5. sten: wyżej niż ok. 40% grupy porównawczej
6. sten: wyżej niż ok. 60% grupy porównawczej
7. sten: wyżej niż ok. 75% grupy porównawczej
8. sten: wyżej niż ok. 90% grupy porównawczej
9. sten: wyżej niż ok. 95% grupy porównawczej
10. sten: wyżej niż ok. 99% grupy porównawczej

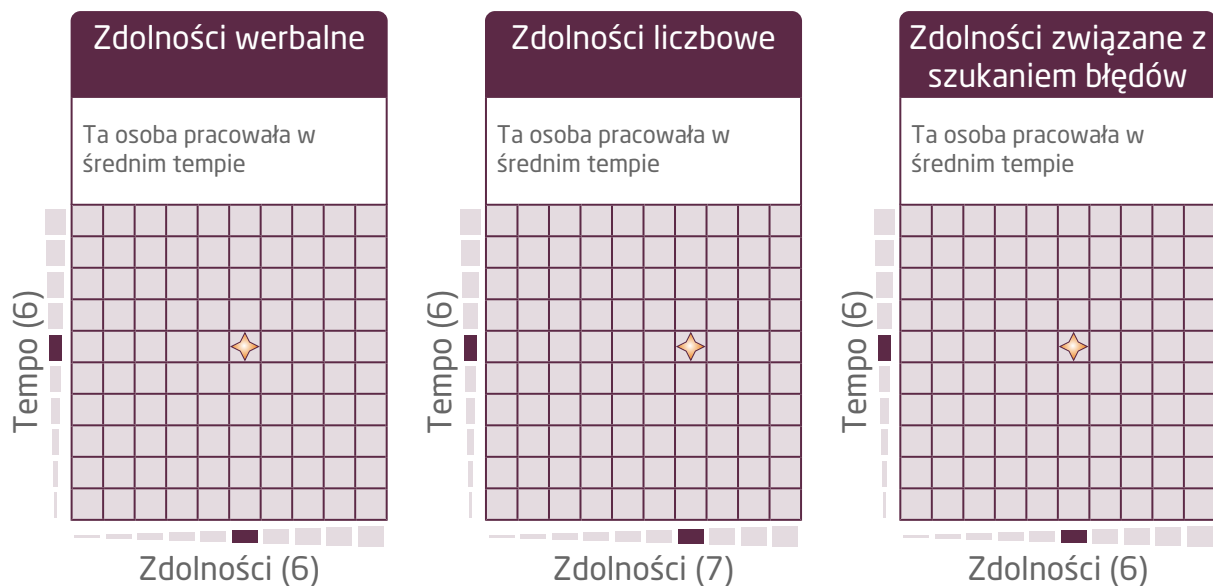
Informacje na temat zdolności i tempa

Na stronie tej zaprezentowano informacje dotyczące zdolności i tempa dla każdego obszaru testu w porównaniu z grupą porównawczą Mieszana Grupa Zawodowa (INT, IA, 2021).

Wyniki cząstkowe dla obszarów zdolności

Wyniki		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Obszary zdolności	Zdolności werbalne (Średnie - 58 percentyl) Prawdopodobnie dla osoby tej praca z informacjami werbalnymi jest równie łatwa jak dla innych.							◆				
	Zdolności liczbowe (Powyżej średniej - 82 percentyl) Prawdopodobnie dla osoby tej praca z informacjami liczbowymi jest łatwiejsza niż dla innych.								◆			
	Zdolności związane z szukaniem błędów (Średnie - 50 percentyl) Prawdopodobnie dla osoby tej sprawdzanie informacji jest równie łatwe jak dla innych.							◆				

Porównanie zdolności i tempa



Poprawa zdolności

Poniżej podano wskazówki umożliwiające poprawę zdolności:

Zdolności werbalne

- Podczas czytania prasy i artykułów spróbuj ustalić najważniejsze kwestie.
- Sprawdzaj znaczenie słów, których nie znasz.
- Czytaj fragmenty tekstów i wyszukuj kluczowe informacje.
- Porównuj argumenty na piśmie, szukając pomiędzy nimi różnic i podobieństw.
- Przyjrzyj się napisanemu przez siebie tekstowi i napisz go od nowa w jeszcze bardziej zwięzły sposób.

Zdolności liczbowe

- Podczas czytania gazet i raportów zwracaj uwagę na dane liczbowe.
- Licz zarówno przy pomocy kalkulatora, jak i bez.
- Szukaj różnic, takich jak zmiany procentowe w trendach liczbowych.
- Sprawdzaj obliczenia przeprowadzone przez innych.
- Podejmuj się zadań, które wymagają pracy z liczbami.

Zdolności związane z szukaniem błędów

- Sprawdzaj różne rodzaje informacji pod kątem błędów.
- Zestawiaj informacje w celu wykrycia błędów.
- Sprawdzaj dwukrotnie swoje prace pod kątem błędów.
- Sprawdzaj prace innych pod kątem błędów.
- Przeprowadzaj dokładną korektę dokumentów.

Podsumowanie dostępu do testu on-line (do użytku oceniającego)

Ta sekcja raportu zawiera dodatkowe informacje na temat wypełnionego testu.

Pierwszy dostęp: 15/10/2021 (14:16 GMT)
Zapisane odpowiedzi: 15/10/2021 (14:37 GMT)
Język: Angielski (Zjednoczone Królestwo)
Przywrócenia ustawień początkowych przez administratora: 0
Zakończenia działania programu przez kandydata: 0
Korekta czasu: Brak