

Rapport d'évaluation
Gabriel Gagnon



Swift Executive

Aptitude-Rx

Contenu

Présentation du rapport d'évaluation.....	3
Pointage total.....	4
Information sur l'aptitude et le rythme.....	5
Améliorer ses capacités.....	6
Résumé de l'accès au test en ligne (à l'usage de l'évaluateur).....	7

A propos de ce rapport

Ce rapport s'appuie sur Swift Executive Aptitude, un test en ligne mesurant la capacité à raisonner avec des informations présentées sous forme verbale, numérique et abstraite.

Les résultats sont basés sur une comparaison des réponses avec celles d'un groupe international de plus de 6 000 gestionnaires principaux et cadres supérieurs. Les résultats de ce rapport sont présentés sur une échelle sten de 1 à 10, où 1 indique une faible performance et 10 une performance élevée au test. La marge d'erreur qui devrait être permise avant de conclure qu'il y a une différence entre les pointages est indiquée par un losange.

En lisant ce rapport, gardez à l'esprit qu'il s'appuie uniquement sur des informations obtenues pendant la passation du test. Il décrit le rendement lors de ce test en particulier, plutôt que le rendement au travail ou à l'étude. Les recherches montrent que les tests d'aptitudes peuvent prédire efficacement la réussite professionnelle et académique.

Les informations contenues dans ce rapport sont confidentielles et doivent être conservées en lieu sûr.

Ces informations sont généralement valides pour une durée de 12 à 24 mois selon les circonstances.

Ce rapport s'appuie sur les résultats obtenus par le participant à un test en ligne non supervisé. L'identité du participant n'a pas été vérifiée par un administrateur de test. Dans le cadre d'une prise de décision importante, il est recommandé de mettre en place une évaluation complémentaire, supervisée.

Ce rapport a été produit à l'aide du logiciel Saville Assessment et a été généré électroniquement. Saville Assessment ne peut garantir qu'il n'a pas été modifié ou corrigé et ne saurait être tenu responsable des conséquences de l'utilisation qui en sera faite.

L'application de ce test est limitée aux employés de Saville Assessment, aux agents de Saville Assessment et aux clients autorisés par Saville Assessment.

Présentation du rapport d'évaluation

Ce rapport présente la synthèse des réponses de Gabriel Gagnon au test d'aptitudes Swift Executive Aptitude.

Pointage total

Ce test mesure les capacités d'analyse verbale, analyse numérique et raisonnement abstrait. Elles sont importantes dans un contexte professionnel, dans une variété de fonctions. Cette partie du rapport présente le pointage total du test, comparé au groupe de référence : Gestionnaires principaux et cadres supérieurs (INT, AI, 2021)

Le pointage total indique quelle a été la rendement de Gabriel Gagnon sur l'ensemble du test.

Sous-pointages par aptitude

Les sous-pointages fournissent des informations sur la façon dont Gabriel Gagnon s'est comporté lors de chacun des sous-tests d'aptitude. La tendance observée dans les résultats indique les forces et les faiblesses relatives dans les domaines d'aptitude suivants :

Verbal - ce test permet d'évaluer la capacité de comprendre, interpréter et évaluer l'information écrite.

Numérique - ce test permet d'évaluer la capacité de comprendre, interpréter et évaluer les données numériques.

Abstrait - ce test permet d'évaluer la capacité de comprendre des suites et des liens logiques.

Comparaison de l'aptitude et du rythme

Les pointages d'aptitude et de rythme sont présentés pour chacune des sous-parties du test. Ils sont comparés dans un graphique utilisant une échelle sten de 1 à 10, et sont indiqués entre parenthèses. Le pointage de rythme est basé sur le temps de réponse du candidat aux questions auxquelles il a répondu, comparé au temps de réponse moyen sur ces mêmes questions. Le rythme est indiqué sur l'axe allant de bas en haut; lent étant dans le bas et rapide dans le haut. L'aptitude est indiquée sur l'axe allant de gauche à droite; faible étant à la gauche et forte à droite.

Pointage total

Cette page présente, sur une échelle sten de 1 à 10, le pointage total en comparaison à la population de référence Gestionnaires principaux et cadres supérieurs (INT, AI, 2021).

Pointage

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Total

Pointage total (Moyen - 54^{ème}ile)

A répondu correctement à plus de questions que 54 % de la population de référence.



Guide d'interprétation

Population de référence : Gestionnaires principaux et cadres supérieurs (INT, AI, 2021)

Sten 1 : au-dessus des 1 % inférieurs de la population de référence

Sten 2 : au-dessus des 5 % inférieurs de la population de référence

Sten 3 : au-dessus des 10 % inférieurs de la population de référence

Sten 4 : au-dessus des 25 % inférieurs de la population de référence

Sten 5 : au-dessus des 40 % inférieurs de la population de référence

Sten 6 : au-dessus des 60 % inférieurs de la population de référence

Sten 7 : au-dessus des 75 % inférieurs de la population de référence

Sten 8 : au-dessus des 90 % inférieurs de la population de référence

Sten 9 : au-dessus des 95 % inférieurs de la population de référence

Sten 10 : au-dessus des 99 % inférieurs de la population de référence

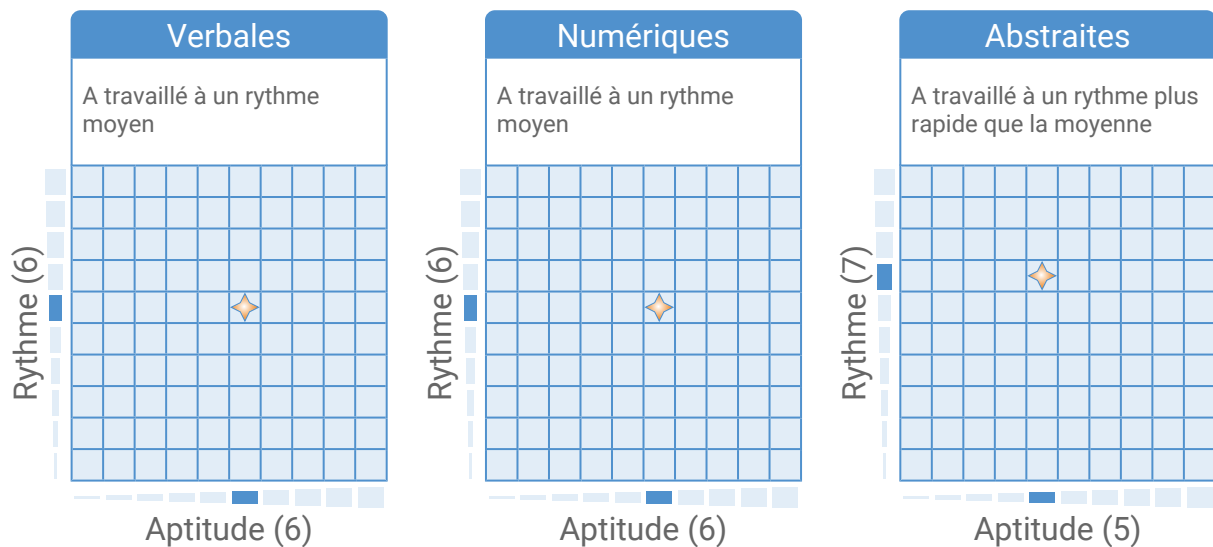
Information sur l'aptitude et le rythme

Cette page présente les résultats d'aptitude et de rythme sur chacune des sous-parties du test, en comparaison à ceux de la population de Gestionnaires principaux et cadres supérieurs (INT, AI, 2021).

Sous-pointages par aptitude

Pointages		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Domaines d'aptitude	Verbales (Moyen - 54%ile) Probablement aussi à l'aise que les autres de travailler avec des informations verbales.						◆				
	Numériques (Moyen - 58%ile) Probablement aussi à l'aise que les autres de travailler avec des données numériques.						◆				
	Abstraites (Moyen - 46%ile) Probablement aussi à l'aise que les autres de travailler avec des informations abstraites.						◆				

Comparaison de l'aptitude et du rythme



Améliorer ses capacités

Les conseils ci-dessous peuvent aider à améliorer ses capacités :

Verbales

- En lisant des articles de presse, essayer d'en dégager les messages-clés.
- Rechercher le sens des mots non connus.
- En lisant, identifier les points-clés du passage.
- Comparer différents arguments écrits, rechercher les similarités et les différences entre eux.
- Prendre quelque chose que l'on a rédigé, et le réécrire de façon plus concise.

Numériques

- En lisant des reportages dans la presse, rester attentif aux données numériques.
- S'entraîner à faire des calculs avec et sans calculatrice.
- Recherchez les différences telles que les changements de pourcentage dans les tendances numériques.
- Vérifier les calculs des autres.
- Prendre des responsabilités qui impliquent de manipuler des données chiffrées.

Abstraites

- Travailler avec des données abstraites.
- Analyser les informations présentées sous forme abstraite dans les journaux et les livres.
- Faire des énigmes et des jeux de logique.
- Recherchez les tendances et les relations dans l'information.
- S'entraîner à créer des diagrammes qui représentent des relations, des connexions et des séquences.

Résumé de l'accès au test en ligne (à l'usage de l'évaluateur)

Cette rubrique du rapport présente des informations complémentaires sur la passation du test.

Première connexion : 01/02/2023 (12:15 GMT)
Réponses sauvegardées : 01/02/2023 (12:33 GMT)
Langue : Anglais (Royaume-Uni)
Réinitialisations par l'évaluateur : 0
Interruptions par le candidat : 0
Modification du temps imparti : Aucune