wave

Expertenbericht
Chris Schulz

Professional

Styles

Inhalt

Einführung....3
Profil Überblick.... 5
Vollständiges psychometrisches Profil – Antwortauswertung....6
Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Denken“....7
Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Einfluss“....8
Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Anpassungsvermögen“.... 9
Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Umsetzung“....10
Profilzusammenfassung.... 11
Kompetenz-Potenzial Profil....12
Vorhergesagte Passung von Kultur/Umgebung.... 13

Über diesen Bericht

Dieser Bericht basiert auf dem Wave®-Styles-Fragebogen, welcher die Motive, Vorlieben, Bedürfnisse und Talente einer Person in relevanten Arbeitsbereichen untersucht.

Die Ergebnisse basieren auf einem Vergleich mit einer internationalen Gruppe von mehr als 24.000 Fachkräften und Managern.

Die Ergebnisse des Fragebogens als Messinstrument der Selbsteinschätzung spiegeln die individuelle Selbstwahrnehmung wider. Obwohl der Fragebogen ein guter Indikator für das Verhalten am Arbeitsplatz ist, wie unsere umfassende Forschung gezeigt hat, muss bei der Auswertung die Subjektivität der individuellen Selbstwahrnehmung berücksichtigt werden.

Die in diesem Bericht enthaltenen Informationen sind möglicherweise vertraulich und es sollten jegliche Bemühungen unternommen werden, sie an einem sicheren Ort aufzubewahren.

Die in diesem Bericht enthaltenen Informationen spiegeln voraussichtlich – abhängig von den jeweiligen Umständen – die individuelle Selbstwahrnehmung für einen Zeitraum von 12–24 Monaten wider.

Der Bericht wurde von Saville Assessment unter Nutzung von Softwaresystemen erstellt. Er leitet sich aus den Ergebnissen des Fragebogens ab, der von der befragten Person bearbeitet wurde, und spiegelt die gegebenen Antworten wider.

Dieser Bericht wurde elektronisch erstellt. Saville Assessment kann nicht dafür garantieren, dass er nicht geändert oder bearbeitet wurde. Wir können keine Verantwortung für die Konsequenzen der Nutzung dieses Berichtes übernehmen, wie auch immer diese auftreten sollten.

Die Anwendung dieses Beurteilungsinstrumentes beschränkt sich auf Angestellte und Bevollmächtigte von Saville Assessment, sowie Klienten, die von Saville Assessment befugt worden sind.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Einführung

Profil Überblick

Diese Seite gibt einen Überblick über die 12 Sektionen des Profils, welche unter den vier Cluster-Überschriften Denken, Einfluss, Anpassungsvermögen und Umsetzung gruppiert sind. Unterhalb jeder der 12 Sektions-Überschriften werden Informationen zu den drei jeweils darunterliegenden Dimensionen gegeben. Insgesamt gibt es 36 Dimensionen.

Vollständiges Psychometrisches Profil

Unter „Vollständiges psychometrisches Profil – Antwortauswertung“ ist eine Zusammenfassung der Antworten im Fragebogen von Chris Schulz zu finden. Die vier Indikatoren in der Antwortmuster-Zusammenfassung weisen auf eventuelle extreme Antwortmuster hin. Das vollständige psychometrische Profil umfasst die 36 Professional Styles-Dimensionen, die in vier Hauptcluster (Denken, Einfluss, Anpassungsvermögen und Umsetzung) gruppiert sind, mit jeweils einer Seite pro Cluster. Jeder Cluster ist in drei Sektionen aufgeteilt (12 insgesamt), die aus jeweils drei Dimensionen bestehen. Diese Dimensionen umfassen jeweils drei zugrundeliegende Facetten (108 insgesamt), wobei unterhalb der Dimensionsbezeichnung verbale Beschreibungen zu den Facettenwerten stehen.

Profilzusammenfassung

Die Profilzusammenfassung gibt auf einer Seite einen Überblick über die 36 Styles-Dimensionen des Profils. Hier wird hervorgehoben, wo die Facetten-Spanne bedeutsam ist, wo Motiv oder Talent stärker ausgeprägt ist (wird durch die Buchstaben „M“ bzw. „T“ angegeben) und wo der normative oder ipsative Wert höher ist (wird durch die Buchstaben „N“ bzw. „I“ angegeben).

Kompetenz-Potenzial Profil

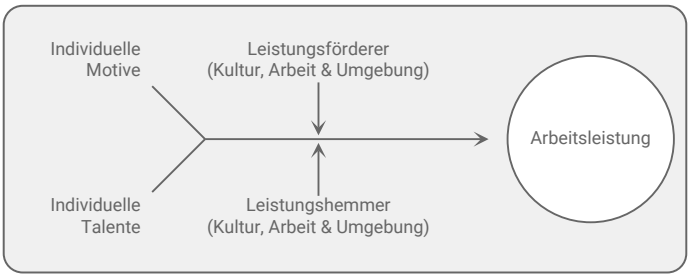
Das Kompetenzpotential-Profil wurde basierend auf Datenbanken entwickelt, die die Facetten des Styles-Fragebogens mit detaillierten, unabhängigen Bewertungen der Arbeitsleistung in Zusammenhang setzen. Daraus ergibt sich eine einzigartige Vorhersage der wahrscheinlichen Stärken und Schwächen von Chris Schulz in 12 zentralen Leistungsbereichen. Zugrundeliegende Leistungskomponenten können den Beschreibungen und Werten unterhalb jeder der 12 Kompetenz-Überschriften entnommen werden. Diese Vorhersage sollte in Bezug auf die relevanten Arbeitsanforderungen interpretiert werden, die sich aus der Tätigkeitsanalyse ergeben oder mit Kompetenzprofilierungsmethoden ermittelt wurden. Sehr positive Profile können auf eine unrealistisch positive Selbsteinschätzung hinweisen, während niedrige Profilwerte eine übermäßig kritische Selbstsicht widerspiegeln können. In solchen Fällen ist es besonders wichtig, die Ergebnisse mit anderen Informationen abzugleichen.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Einführung

Vorhergesagte Passung von Kultur/Umgebung

Diese vorhergesagte Passung von Kultur und Umgebung gibt Hinweise auf diejenigen Aspekte der Kultur, Arbeit und Umgebung, die voraussichtlich den Erfolg einer Person fördern oder hemmen. Die Motive und Talente der Menschen interagieren in bedeutender Weise mit Merkmalen der Kultur, Arbeit und Umgebung und helfen, Leistung und Kompetenzen am Arbeitsplatz vorherzusagen.



© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Profil Überblick

Denken

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Evaluierend Sten 6
Analytisch (6); Sachlich (7); Rational (5)

Erforschend Sten 6
Lernorientiert (7); Praktisch orientiert (2); Einblick gewinnend (9)

Einfallsreich Sten 10
Erfinderisch (10); Abstrakt denkend (7); Strategisch (9)

Einfluss

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Kontaktfreudig Sten 6
Kontaktstark (6); Beziehungsstark (3); Selbstdarstellerisch (8)

Wirkungsstark Sten 9
Überzeugend (9); Wortgewandt (6); Herausfordernd (10)

Durchsetzungsfähig Sten 9
Zielgerichtet (10); Leitend (8); Bestärkend (5)

Anpassungsvermögen

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Belastbar Sten 6
Selbstsicher (7); Gelassen (7); Konfliktfähig (4)

Flexibel Sten 6
Positiv denkend (8); Offen für Veränderungen (6); Aufgeschlossen (3)

Unterstützend Sten 3
Aufmerksam (4); Einbeziehend (3); Wertschätzend (3)

Umsetzung

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Gewissenhaft Sten 2
Zuverlässig (3); Sorgfältig (4); Konform (1)

Strukturiert Sten 2
Methodisch (1); Prinzipientreu (3); Aktivitätsorientiert (5)

Leistungsmotiviert Sten 8
Dynamisch (7); Geschäftstüchtig (8); Strebsam (8)

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Vollständiges psychometrisches Profil – Antwortauswertung

Dieses Profil stellt eine detaillierte Auswertung der Antworten von Chris Schulz im Styles-Fragebogen dar. Zunächst werden die Antwortmuster zusammengefasst. Danach wird die Struktur des Profils erklärt. Das Antwortmuster sollte bei der Interpretation des psychometrischen Profils berücksichtigt werden. Auf den darauffolgenden Seiten werden die Ergebnisse in den vier Hauptclustern präsentiert.

Antwortmuster - Zusammenfassung

Aufschlüsselung des Profils

Die umfassende Forschung von Saville Assessment hat gezeigt, dass der beste Indikator für die Arbeitsleistung im Allgemeinen der mit der Sten-Markierung angegebene Wert ist (normativ/ipsativ kombiniert). Außerdem werden Informationen zu feinen Unterschieden bereitgestellt, die für Wave-Berichte charakteristisch sind:

Facetten-Spanne. In Fällen, in denen die Spannweite der Facettenwerte innerhalb einer Dimension 3 Stens oder mehr beträgt, wird dies durch Schraffierung auf der Dimensionsskala angezeigt. Außerdem werden die einzelnen Facettenwerte in Klammern neben der jeweiligen verbalen Facettenbeschreibung angegeben.

N - I Normativ-Ipsativ-Spanne. Unterschiede von 3 oder mehr Stens zwischen normativen (freie Einschätzung) und ipsativen (Rangordnung) Werten werden durch die Markierungen N und I angegeben. Wenn ipsative Werte höher sind als normative, kann dies darauf hindeuten, dass sich die Person in der normativen Selbsteinschätzung übermässig kritisch beurteilt hat. Sind die normativen Werte höher als die ipsativen, kann dies bedeuten, dass die Person weniger selbstkritisch war und bei der normativen Beschreibung möglicherweise übertrieben hat. Auf diese Weise können spezifische Bereiche, in denen weitere Nachprüfung empfohlen wird, dargestellt werden.

M - T Motiv-Talent-Spanne. Unterschiede von 3 oder mehr Stens zwischen Motiv- und Talentwerten auf einer Dimension werden durch die Markierungen M bzw. T angegeben. Diese Unterschiede können darauf hindeuten, dass in bestimmten Bereichen Entwicklungbedarf besteht oder aber Umwelteinflüsse einen starken Einfluss haben.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Denken“

Denken

Evaluierend

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Analytisch Sten 6
recht daran interessiert, Informationen zu analysieren (5); stellt ziemlich häufig forschende Fragen (5); stark dazu geneigt, Lösungen für Probleme zu finden (7)

Sachlich Sten 7
ist gut in der schriftlichen Kommunikation (7); gelegentlich an der einem Argument zugrunde liegenden Logik interessiert (5); erkundet die Fakten in umfassender Weise (7)

Rational Sten 5
arbeitet recht gerne mit numerischen Daten (6); hat wenig Interesse an Informationstechnologie (4); trifft gelegentlich Entscheidungen nur auf der Grundlage von Fakten (6)

Erforschend

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Lernorientiert Sten 7
weniger darauf aus, Neues zu lernen (4); ein schneller Lerner (7); dazu geneigt, durch Lesen zu lernen (7)

Praktisch orientiert Sten 2
weniger interessiert, praktische Arbeiten zu verrichten (4); legt wenig Wert darauf, durch Praxis zu lernen (1); legt weniger Wert auf bodenständige Ansichten als Andere (4)

Einblick gewinnend Sten 9
ermittelt oftmals Wege, Vorgänge zu verbessern (8); sehr schnell darin, zum Kern eines Problems zu gelangen (9); vertraut beim Fällen von Urteilen auf Intuition (8)

Einfallsreich

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Erfinderisch Sten 10
erzeugt eine Menge Ideen (10); entwickelt sehr originelle Ideen (10); dazu geneigt, radikale Lösungen anzunehmen (8)

Abstrakt denkend Sten 7
gut im Entwickeln von Konzepten (7); wendet oftmals Theorien an (7); gelegentlich an zugrunde liegenden Prinzipien interessiert (6)

Strategisch Sten 9
dazu geneigt, Strategien zu entwickeln (7); nimmt eine sehr langfristige Sicht ein (9); entwirft ein klares Bild der Zukunft (8)

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Einfluss“

Einfluss

Kontaktfreudig

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Kontaktstark Sten 6
ziemlich lebhaft (6); recht gesprächig (6); hat ein moderates Interesse daran, Kontakte zu pflegen (6)

Beziehungsstark Sten 3
braucht ein wenig Zeit, um Beziehungen aufzubauen (4); wenig darauf aus, einen guten ersten Eindruck zu hinterlassen (2); schließt relativ schnell neue Freundschaften (5)

Selbstdarstellerisch Sten 8
steht oftmals im Zentrum der Aufmerksamkeit (10); relativ bescheiden in Bezug auf die eigenen Leistungen (6); hat ein moderates Befürfnis nach Lob (6)

Wirkungsstark

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Überzeugend Sten 9
sehr überzeugend (9); bestimmend im Vorbringen der eigenen Argumente (8); darauf aus, das beste Geschäft auszuhandeln (7)

Wortgewandt Sten 6
fühlt sich recht wohl dabei, Präsentationen zu halten (6); erklärt Sachverhalte recht gut (6); relativ selbstsicher im Umgang mit Fremden (6)

Herausfordernd Sten 10
sehr offen im Äußern von Widerspruch (9); sehr stark dazu geneigt, die Ideen anderer zu hinterfragen (9); lässt sich sehr oft auf Auseinandersetzungen ein (9)

Durchsetzungsfähig

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Zielgerichtet Sten 10
trifft Entscheidungen schnell (8); übernimmt gerne Verantwortung für große Entscheidungen (8); hat sehr feste Ansichten zu Themen (10)

Leitend Sten 8
klar auf eine Führungsrolle hin orientiert (7); koordiniert Menschen gut (7); stark dazu geneigt, Kontrolle über Vorgänge zu übernehmen (9)

Bestärkend Sten 5
hat begrenztes Interesse daran, Andere zu motivieren (3); inspirierend (7); des Öfteren gegenüber Anderen ermutigend (5)

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Anpassungsvermögen“

Anpassungsvermögen

Belastbar

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Selbstsicher Sten 7
recht selbstbewusst (5); fühlt sich einflussreich in Bezug auf die eigene Zukunft (8); hat ein starkes Selbstwertgefühl (7)

Gelassen Sten 7
wird selten nervös während wichtiger Ereignisse (7); eingermaßen ruhig vor wichtigen Ereignissen (6); arbeitet gut unter Druck (7)

Konfliktfähig Sten 4
kann recht gut mit bekümmerten Menschen umgehen (5); mag es nicht, mit verärgerten Menschen umzugehen (4); verspürt kaum das Bedürfnis, Streitigkeiten zu klären (4)

Flexibel

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Positiv denkend Sten 8
geneigt, eine optimistische Sichtweise anzunehmen (8); erholt sich recht schnell von Rückschlägen (5); extrem fröhlich (9)

Offen für Veränderungen Sten 6
so bereit wie die meisten Menschen, Veränderung zu akzeptieren (6); kann recht gut mit Ungewissheit umgehen (6); akzeptiert neue Herausforderungen recht bereitwillig (6)

Aufgeschlossen Sten 3
weniger empfänglich für Feedback als die meisten Menschen (2); ermutigt gelegentlich dazu, die eigene Herangehensweise zu kritisieren (6); sucht selten nach Rückmeldung zur eigenen Leistung (4)

Unterstützend

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Aufmerksam Sten 4
weniger einfühlsam als viele Menschen (4); sehr wenig geneigt, lange Zeit aufmerksam zuzuhören (2); daran interessiert, das Verhalten Anderer zu verstehen (7)

Einbeziehend Sten 3
weniger teamorientiert als die Meisten (2); beachtet die Ansichten Anderer gelegentlich (5); bezieht Andere selten in die Entscheidungsfindung ein (4)

Wertschätzend Sten 3
zeigt etwas weniger Rücksicht als Andere (3); relativ tolerant (5); recht vertrauend gegenüber anderen Menschen (5)

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Vollständiges psychometrisches Profil – Cluster „Umsetzung“

Umsetzung

Gewissenhaft

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Zuverlässig Sten 3
weniger dazu geneigt, Fristen einzuhalten (3); weniger pünktlich als viele Menschen (4); ist bisweilen bereit, Aufgaben unvollendet zu lassen (4)

Sorgfältig Sten 4
achtet sehr wenig auf Details (2); weniger gründlich als viele Menschen (4); stellt ein recht hohes Qualitätslevel sicher (6)

Konform Sten 1
ist sehr wenig dazu geneigt, Regeln zu befolgen (1); mag es überhaupt nicht, Abläufen zu folgen (2); ist bisweilen bereit, riskante Entscheidungen zu treffen (4)

Strukturiert

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Methodisch Sten 1
weniger gut organisiert als die meisten Menschen (2); sehr stark abgeneigt, Pläne machen zu müssen (2); wenig dazu geneigt, Prioritäten zu setzen (1)

Prinzipientreu Sten 3
weniger auf Ethik fokussiert als viele Menschen (4); legt weniger Gewicht darauf, Vertraulichkeit zu wahren (3); legt relativ wenig Gewicht darauf, Verpflichtungen einzuhalten (4)

Aktivitätsorientiert Sten 5
arbeitet in einem recht schnellen Tempo (5); arbeitet gut, wenn sehr viel zu tun ist (7); mag es nicht, mehrere Dinge gleichzeitig erledigen zu müssen (4)

Leistungsmotiviert

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

Dynamisch Sten 7
gut darin, Dinge zu verwirklichen (7); kann es kaum erwarten, Dinge ins Rollen zu bringen (7); recht energisch (6)

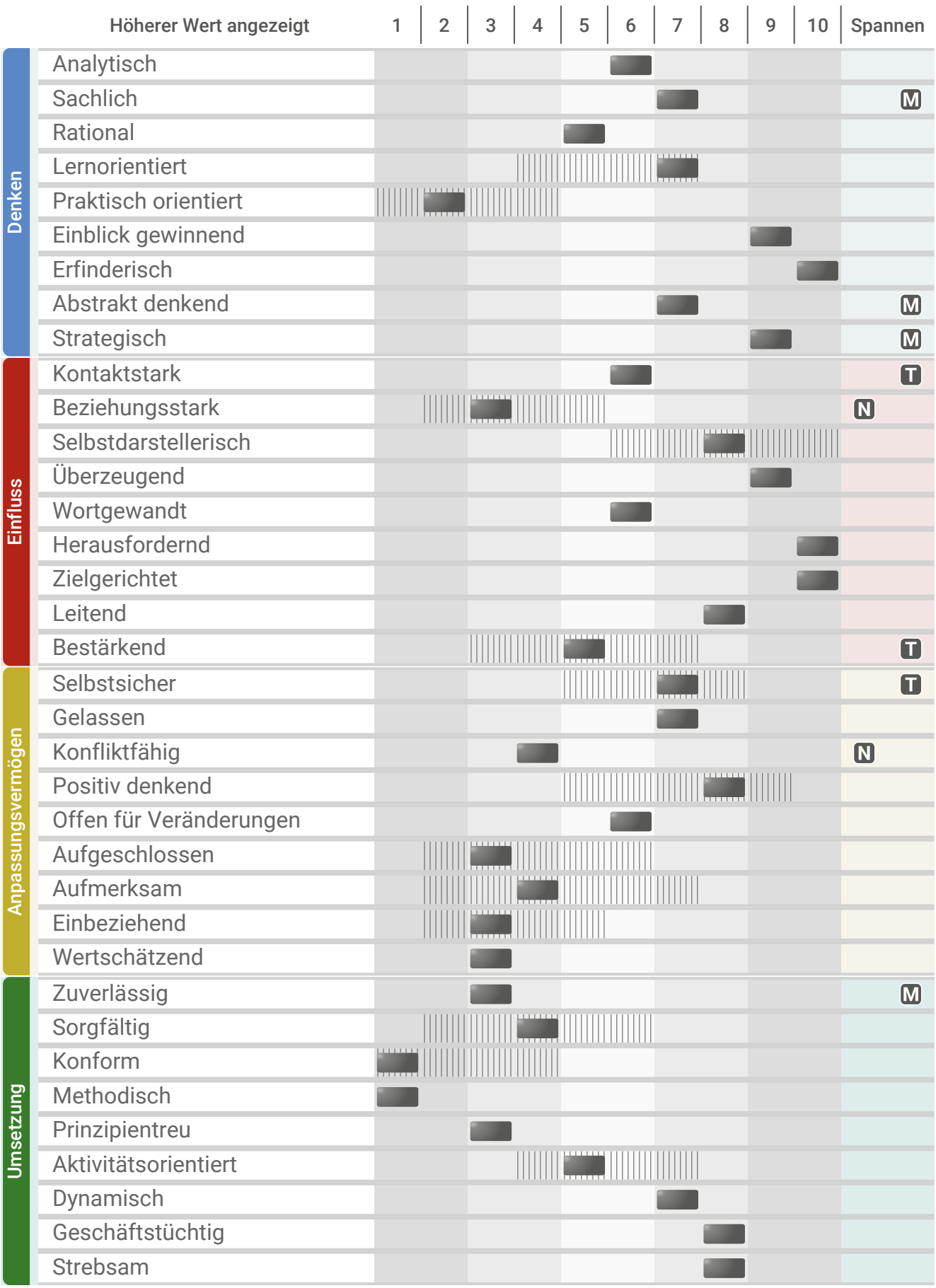
Geschäftstüchtig Sten 8
identifiziert geschäftliche Chancen effektiv (8); ziemlich verkaufsorientiert (8); ebenso wettbewerbsorientiert wie die meisten Menschen (6)

Strebsam Sten 8
dazu angetrieben, herausragende Ergebnisse zu erzielen (8); ist auf Erfolg aus (7); macht weiter, auch wenn Schwierigkeiten auftreten (8)

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Profilzusammenfassung

Zustimmungstendenz (7) Konsistenz (9) N-I Übereinstimmung (7) M-T Übereinstimmung (6)



© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Kompetenz-Potenzial Profil

In diesem Profil werden die Bereiche höheren und niedrigeren Potenzials von Chris Schulz zusammengefasst. Die Maßstäbe für das Kompetenzpotential wurden basierend auf den umfangreichen internationalen Datenbanken von Saville Assessment entwickelt, die Wave mit der Arbeitsleistung in Zusammenhang setzen.

	Kompetenzbeschreibung	Potenzial	
Probleme lösen	**Probleme evaluieren** Informationen prüfen (8); Fakten dokumentieren (6); Daten interpretieren (6)	7	Relativ Hoch höheres Potenzial als etwa 75% der Vergleichsgruppe
Probleme lösen	**Sachverhalte untersuchen** Expertise entwickeln (6); Praxisorientierung zeigen (3); Einblick gewinnen (10)	7	Relativ Hoch höheres Potenzial als etwa 75% der Vergleichsgruppe
Probleme lösen	**Innovation schaffen** Ideen generieren (10); Möglichkeiten erkunden (9); Strategien entwickeln (9)	10	Extrem Hoch höheres Potenzial als etwa 99% der Vergleichsgruppe
Einfluss nehmen	**Beziehungen aufbauen** Interaktion fördern (5); Beziehungen knüpfen (3); Menschen beeindrucken (8)	5	Durchschnittlich höheres Potenzial als etwa 40% der Vergleichsgruppe
Einfluss nehmen	**Informationen kommunizieren** Überzeugungskraft zeigen (8); Information darstellen (6); Ideen hinterfragen (10)	9	Sehr Hoch höheres Potenzial als etwa 95% der Vergleichsgruppe
Einfluss nehmen	**Menschen führen** Entscheidungen treffen (10); Menschen lenken (8); Personen bestärken (5)	9	Sehr Hoch höheres Potenzial als etwa 95% der Vergleichsgruppe
Verhalten anpassen	**Belastbarkeit zeigen** Selbstvertrauen ausstrahlen (7); Gelassenheit zeigen (7); Konflikte lösen (3)	6	Durchschnittlich höheres Potenzial als etwa 60% der Vergleichsgruppe
Verhalten anpassen	**Veränderungen annehmen** Positiv denken (7); Veränderungen begrüßen (6); Feedback erbitten (3)	6	Durchschnittlich höheres Potenzial als etwa 60% der Vergleichsgruppe
Verhalten anpassen	**Unterstützung geben** Menschen verstehen (3); Zusammenarbeiten im Team (2); Individuen wertschätzen (3)	2	Sehr Niedrig höheres Potenzial als etwa 5% der Vergleichsgruppe
Ergebnisse erbringen	**Details verarbeiten** Zeitpläne einhalten (2); Details prüfen (3); Abläufe befolgen (1)	1	Extrem Niedrig höheres Potenzial als etwa 1% der Vergleichsgruppe
Ergebnisse erbringen	**Aufgaben strukturieren** Ressourcen organisieren (1); Standards aufrechterhalten (2); Dinge erledigen (4)	1	Extrem Niedrig höheres Potenzial als etwa 1% der Vergleichsgruppe
Ergebnisse erbringen	**Erfolg vorantreiben** Entschlossen handeln (8); Gelegenheiten ergreifen (8); Ziele verfolgen (9)	9	Sehr Hoch höheres Potenzial als etwa 95% der Vergleichsgruppe

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Vorhergesagte Passung von Kultur/Umgebung

Basierend auf umfangreicher Forschung von Saville Assessment, welche die Arbeitsstile von Individuen mit der Kultur am Arbeitsplatz in Zusammenhang setzt, werden hier jene Aspekte der Kultur, Arbeit und Umgebung hervorgehoben, die den Erfolg von Chris Schulz fördern oder hemmen können:

Leistungsförderer

- ⊕ Wo zu Kreativität und Innovation ermutigt wird und radikale Ideen und Lösungen willkommen sind
- ⊕ Wo Menschen ermutigt werden, Ideen zu hinterfragen und bei Meinungsverschiedenheiten offen zu argumentieren
- ⊕ Wo Menschen ermutigt werden, Verantwortung für wichtige Entscheidungen zu übernehmen und Entschlussfreudigkeit eine geschätzte Eigenschaft ist
- ⊕ Wo die Fähigkeit, schnell zum Kern der Dinge zu kommen und Lösungen für Probleme zu erkennen, sehr geschätzt wird
- ⊕ Wo zur Entwicklung theoretischer Ideen und Konzepte ermutigt wird
- ⊕ Wo ein besonderer Fokus auf Ergebnisse und Erfolg gerichtet ist und wo Menschen für das Erreichen herausragender Ergebnisse belohnt werden
- ⊕ Wo ein starker strategischer Fokus besteht und sehr geschätzt wird, wenn Menschen eine klare Vision für die Zukunft haben
- ⊕ Wo Unternehmergeist und Wettbewerbssinn geschätzt werden und es wichtig ist, geschäftliche Möglichkeiten zu erkennen

Leistungshemmer

- ⊘ Wo konventionelle Einstellungen und traditionelle Arbeitsweisen vorherrschen die von der Entwicklung neuer Ideen abhalten
- ⊘ Wo abweichende Meinungen missbilligt werden und Menschen entmutigt werden, Ideen zu kritisieren und Meinungsverschiedenheiten offen zu äußern
- ⊘ Wo die Verantwortung für wichtige Entscheidungen bei anderen Menschen liegt und nur wenig Möglichkeit besteht, Ergebnisse zu beeinflussen
- ⊘ Wo dem Ermöglichen neuer Einblicke und dem Erkennen potenzieller Verbesserungen nur geringe Wertschätzung entgegengebracht wird
- ⊘ Wo kaum Interesse an der Anwendung theoretischer Modelle besteht und nur wenig Zeit ist, verschiedenene Möglichkeiten zu entdecken
- ⊘ Wo der Drang, herausragende Ergebnisse zu erzielen, und trotz Schwierigkeiten beharrlich weiterzumachen, wenig geschätzt wird
- ⊘ Wo der Fokus mehr auf kurze als auf lange Zeitspannen gerichtet ist, eher taktisch als strategisch gedacht wird
- ⊘ Wo die Kultur nicht an Kommerz, Wettbewerb oder Profit orientiert ist

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.