swift

Testergebnis-Bericht
Chris Schulz

Swift Comprehension

Aptitude-Rx

Inhalt

Einführung in den Testergebnis-Bericht....3
Gesamtergebnis....4
Informationen über Fähigkeit & Tempo....5
Fähigkeiten verbessern....6
Zusammenfassung des Online-Testzugangs (für den Auswerter)....7

Über diesen Bericht

Dieser Bericht basiert auf Swift Comprehension Aptitude, einem Online-Test zur Beurteilung der Fähigkeit, mit verbalen, numerischen und auf Fehler zu prüfenden Informationen umzugehen.

Die Ergebnisse basieren auf einem Vergleich mit einer internationalen Gruppe von mehr als 16.000 Personen verschiedenster Berufe. Die Ergebnisse in diesem Bericht werden auf einer 'Sten'-Skala von 1 bis 10 dargestellt, auf der 1 für eine schwache und 10 für eine starke Leistung steht. Um zu schließen, dass es einen Unterschied zwischen zwei Werten gibt, muss ein gewisser Fehlerbereich beachtet werden. Dieser ist durch die Raute gekennzeichnet.

Wenn Sie diesen Bericht lesen, vergessen Sie bitte nicht, dass er sich nur auf die Informationen aus der Testbearbeitung stützt. Er beschreibt die Leistung bei diesem bestimmten Test, nicht die Arbeits- oder Studienleistung. Wissenschaftliche Untersuchungen legen nahe, dass Fähigkeitstests starke Prädikatoren dafür sein können, wie erfolgreich jemand bei Aktivitäten in Ausbildung und Beruf, die diese Fähigkeiten voraussetzen, Leistungen erbringt.

Die in diesem Bericht enthaltenen Informationen sind vertraulich und sollen an einem sicheren Ort aufbewahrt werden.

Die in diesem Bericht enthaltenen Informationen stellen eine zuverlässige Erfassung der Fähigkeit für etwa 12 bis 24 Monate dar.

Der Bericht stützt sich auf die Testergebnisse eines Online-Tests, den der Teilnehmer auf Einladung hin unter nicht überwachten Bedingungen bearbeitet hat. Die Identität des tatsächlichen Teilnehmers ist nicht von einem Testadministrator überprüft worden. Für Entscheidungen von hoher Wichtigkeit wird empfohlen, zur Bestätigung eine weitere Testabnahme unter überwachten Bedingungen durchzuführen.

Dieser Bericht wurde unter Verwendung der Softwaresysteme von Saville Assessment erstellt und elektronisch erzeugt. Saville Assessment garantiert nicht, dass er nicht geändert oder editiert worden ist. Wir können keine Haftung für die Konsequenzen der Verwendung dieses Berichts übernehmen.

Die Anwendung dieses Tests ist auf Mitarbeiter, Bevollmächtigte und autorisierte Kunden von Saville Assessment beschränkt.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Einführung in den Testergebnis-Bericht

Dieser Bericht liefert Feedback zur Leistung von Chris Schulz im Swift Comprehension Aptitude Test.

Gesamtergebnis

Dieser Test misst das verbale Verständnis, das numerische Verständnis und die Fähigkeit zur Fehlerprüfung – Fähigkeiten, die in der Arbeitswelt für die unterschiedlichsten Rollen erforderlich sind. In diesem Abschnitt des Berichts wird das Gesamttestergebnis in Relation zur Vergleichsgruppe 'Gemischte Berufsgruppe (INT, IA, 2021)'angegeben.

Das Gesamtergebnis zeigt, wie gut die Gesamtleistung von Chris Schulz war.

Fähigkeitsbereich Teilergebnisse

Die Teilergebnisse informieren darüber, welche Leistung Chris Schulz in jedem der Untertests gezeigt hat. Das Ergebnismuster zeigt relative Stärken und Schwächen in den folgenden Fähigkeitsbereichen an:

Verbal - misst die Fähigkeit, schriftliche Informationen zu verstehen, zu interpretieren und zu evaluieren.

Numerisch - misst die Fähigkeit, numerische Daten zu verstehen, zu interpretieren und zu evaluieren.

Fehlerprüfung - misst die Fähigkeit, Texte, Zahlen und Codes zu prüfen.

Vergleich von Fähigkeit & Tempo

Die Werte für Fähigkeit und Tempo werden für jeden Bereich im Test gezeigt. Diese Werte werden in einer Grafik mit einer 'Sten'-Skala von 1 bis 10 verglichen, wobei die 'Sten'-Werte in Klammern angegeben werden. Der Tempo-Wert basiert auf der Antwortzeit der Kandidaten für die Fragen, die sie bearbeitet haben, verglichen mit der durchschnittlichen Antwortzeit für dieselben Fragen. Das Tempo wird von langsam (in der Grafik unten) bis schnell (oben) angezeigt. Die Fähigkeit wird von niedrig (in der Grafik links) bis hoch (rechts) angezeigt.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Gesamtergebnis

Diese Seite zeigt das Gesamtergebnis in Relation zu der Vergleichsgruppe 'Gemischte Berufsgruppe (INT, IA, 2021)' auf einer 'Sten'-Skala von 1 bis 10 an.

Wert	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gesamt — Gesamtergebnis (Überdurchschnittlich - 79. Perzentil) Zeigte eine bessere Leistung als 79 Prozent der Vergleichsgruppe.										

Anleitung zur Auswertung

Vergleichsgruppe: Gemischte Berufsgruppe (INT, IA, 2021)

Sten 1: höher als etwa 1 % der Vergleichsgruppe
Sten 2: höher als etwa 5 % der Vergleichsgruppe
Sten 3: höher als etwa 10 % der Vergleichsgruppe
Sten 4: höher als etwa 25 % der Vergleichsgruppe
Sten 5: höher als etwa 40 % der Vergleichsgruppe
Sten 6: höher als etwa 60 % der Vergleichsgruppe
Sten 7: höher als etwa 75 % der Vergleichsgruppe
Sten 8: höher als etwa 90 % der Vergleichsgruppe
Sten 9: höher als etwa 95 % der Vergleichsgruppe
Sten 10: höher als etwa 99 % der Vergleichsgruppe

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Informationen über Fähigkeit & Tempo

Diese Seite zeigt für jeden Testbereich Informationen zu Fähigkeit und Tempo in Relation zur Vergleichsgruppe Gemischte Berufsgruppe (INT, IA, 2021) an.

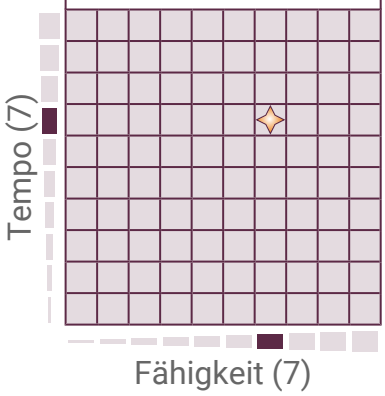
Fähigkeitsbereich Teilergebnisse

Fähigkeitsbereiche	Ergebnisse	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Verbal (Überdurchschnittlich - 73. Perzentil) Findet es wahrscheinlich einfacher als andere Menschen, mit verbalen Informationen zu arbeiten.										
	Numerisch (Überdurchschnittlich - 73. Perzentil) Findet es wahrscheinlich einfacher als andere Menschen, mit numerischen Informationen zu arbeiten.										
	Fehlerprüfung (Überdurchschnittlich - 73. Perzentil) Findet es wahrscheinlich einfacher als andere Menschen, Informationen zu überprüfen.										

Vergleich von Fähigkeit & Tempo

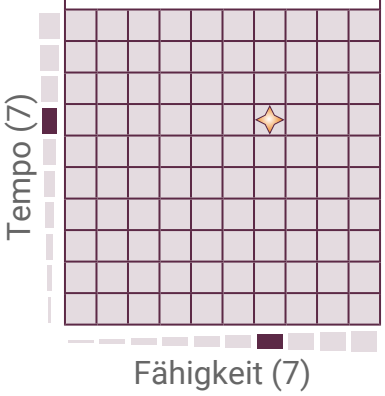
Verbal

Hat mit einem schnelleren Tempo gearbeitet als der Durchschnitt



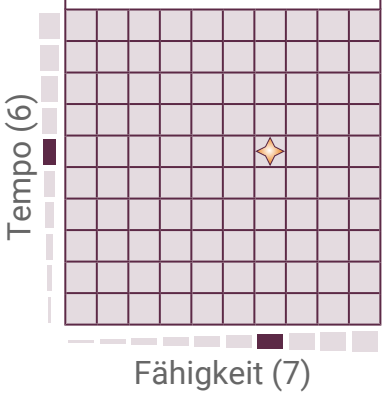
Numerisch

Hat mit einem schnelleren Tempo gearbeitet als der Durchschnitt



Fehlerprüfung

Hat mit einem durchschnittlichen Tempo gearbeitet



© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Fähigkeiten verbessern

Unten aufgeführt sind einige Hinweise zur Verbesserung Ihrer Fähigkeiten:

Verbal

- Versuchen Sie, beim Lesen von Zeitungen und Artikeln die Hauptpunkte zu ermitteln.
- Schlagen Sie unbekannte Wörter nach.
- Lesen Sie einzelne Abschnitte, und suchen Sie die wesentlichen Informationen heraus.
- Vergleichen Sie schriftliche Argumente, indem Sie nach Ähnlichkeiten und Unterschieden suchen.
- Schauen Sie sich etwas an, das Sie geschrieben haben, und formulieren Sie es kürzer und prägnanter.

Numerisch

- Achten Sie beim Lesen von Zeitungen und Berichten auf numerische Informationen.
- Üben Sie, Berechnungen sowohl mit als auch ohne Taschenrechner durchzuführen.
- Suchen Sie nach Unterschieden wie z. B. Veränderungen von Prozentwerten bei numerischen Entwicklungen.
- Überprüfen Sie Berechnungen von anderen.
- Übernehmen Sie Aufgaben, die das Arbeiten mit Zahlen einschließen.

Fehlerprüfung

- Überprüfen Sie verschiedene Informationsarten auf Fehler.
- Vergleichen Sie aufeinander verweisende Informationen miteinander, um Fehler zu finden.
- Überprüfen Sie Ihre eigene Arbeit mehrmals auf Fehler.
- Überprüfen Sie die Arbeit anderer auf Fehler.
- Lesen Sie Dokumente sorgfältig Korrektur.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Zusammenfassung des Online-Testzugangs (für den Auswerter)

Dieser Abschnitt des Berichts liefert zusätzliche Informationen über die Testbearbeitung.

Erstzugang: 10/01/2024 (11:23 GMT)
Antwortspeicherung: 10/01/2024 (11:31 GMT)
Sprache: Englisch (Großbritannien)
Zurücksetzungen durch den Administrator: 0
Abbrüche durch Kandidaten: 0
Zeitanpassung: Keine

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.