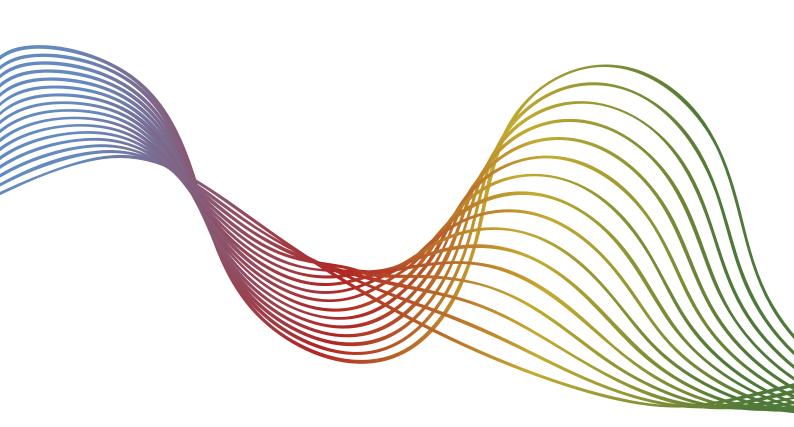


Guía de entrevista Juan López



Contenidos

Introducción a la Guía de Entrevista	З
Resumen de Puntuaciones de Entrevista	4
Preguntas de Entrevista	5
Resumen de Entrevista	20

Acerca de este informe

Este informe está basado en el cuestionario Fortalezas Laborales, el cual explora las fortalezas del individuo en áreas críticas en el entorno laboral.

Los resultados se basan en una comparación realizada con un grupo internacional de más de 14.000 profesionales y mandos intermedios.

Dado que el cuestionario es una autoevaluación, los resultados reflejan las percepciones del propio individuo. Nuestra amplia investigación ha demostrado que indica de forma válida el desempeño en el lugar de trabajo. Sin embargo, es importante tener en cuenta la naturaleza subjetiva de la percepción del individuo a la hora de interpretar la información.

Se debe recordar que la información contenida en este informe es estrictamente confidencial, debiéndose custodiar en un lugar seguro.

Es probable que, dependiendo de las circunstancias, el contenido de este informe refleje con fiabilidad la percepción del individuo durante un período de 12 a 24 meses.

El informe se generó utilizando los sistemas informáticos de Saville Assessment. Los resultados provienen del análisis de la evaluación realizada y de las respuestas dadas al cuestionario.

Este informe se generó de manera electrónica. Saville Assessment no garantiza que no haya sido modificado o editado. Asimismo, no asume ninguna responsabilidad por las consecuencias del uso de este informe, independientemente de cuáles sean.

La aplicación de esta evaluación se limita a los profesionales de Saville Assessment, a sus agentes y clientes autorizados.

Introducción a la Guía de Entrevista

Esta Guía de Entrevista presenta preguntas basadas en los resultados de la evaluación completada por Juan López. Las preguntas están diseñadas para obtener evidencia de la efectividad y motivación del candidato en el trabajo.

Preguntas de Entrevista

Se presentan entre dos y cuatro preguntas por cada una de las áreas, con menor número de preguntas ofrecidas para aquellas áreas donde el candidato se ha puntuado a sí mismo como altamente efectivo. Las preguntas adicionales que se centran en la motivación del candidato por ese área están marcadas con un asterisco.

En cada área se da información sobre cómo Juan López se puntúa a sí mismo en la evaluación, en comparación con otros en una escala del 1 al 10. Por favor advierta que esta información es sólo para el entrevistador y no para dársela al candidato.

Cómo usar esta Guía de Entrevista

Revise la descripción del trabajo y/o las especificaciones de la persona



Seleccione las competencias para la entrevista (Página 4)



Seleccione preguntas



Realización de la entrevista



Registro de respuestas



Puntúe y evalúe información



Resuma puntuaciones (Página 4)



Recomendaciones (Página Final)

Resumen de Puntuaciones de Entrevista

X	Página	Área Evaluada	Punt. de Evaluación	Punt. de Entrevista
	5	Evaluando los problemas Examinando información (7); Documentando hechos (5); Interpretando información (4)	5	
	6	Investigando Especializándose (6); Siendo práctico (3); Aportando soluciones (10)	7	
	7	Innovando Dando ideas (9); Explorando posibilidades (6); Desarrollando estrategias (7)	8	
	8	Estableciendo relaciones Interactuando con los demás (7); Creando buena relación (4); Impactando (8)	7	
	9	Transmitiendo información Convenciendo a la gente (8); Expresando información (7); Desafiando ideas (10)	10	
	10	Liderando a los demás Tomando decisiones (10); Dirigiendo a las personas (8); Capacitando individuos (7)	9	
	11	Mostrando resiliencia Transmitiendo autoconfianza (9); Manteniendo la compostura (7); Dando soluciones (3)	7	
	12	Adaptándose a los cambios Pensando en positivo (8); Aceptando el cambio (6); Solicitando valoración (4)	6	
	13	Proporcionando apoyo Comprendiendo a la gente (2); Trabajando en equipo (3); Valorando a las personas (4)	2	
	15	Atendiendo a los detalles Cumpliendo plazos (1); Revisando (2); Respetando reglas (1)	1	
	17	Estructurando tareas Administrando tareas (2); Manteniendo los estándares (1); Generando resultados (4)	1	
	19	Buscando el éxito Emprendiendo (9); Aprovechando oportunidades (8); Persiguiendo metas (10)	10	

Evaluando los problemas Examinando información (7); Documentando hechos (5); Interpretando información (4)	5	En la media potencial superior que el 40% del grupo de comparación
Describa una situación en la que trabajo.	haya tenido que evaluar un	problema complejo en su
 ¿Cuál fue el problema? ¿Qué información era importante? ¿Dónde buscó la información? ¿Cómo analizó la información? ¿Qué tipo de tecnologías y/o programas u ¿Cómo sopesó qué era lo más importante ¿Cuánto de efectiva fue su evaluación en g 	?	
* ¿Qué aspecto le resulta más interesante a	l evaluar problemas?	
Cuénteme una ocasión en la que información.	le hayan solicitado que ana	lice grandes cantidades de
 ¿Quién era el usuario final? ¿Cómo evaluó la información? ¿Qué tipo de tecnologías y/o programas u ¿Cómo resumió las tendencias principales ¿Cuáles fueron los mensajes importantes 	de los datos?	de datos?
* ¿Cuánto disfruta trabajando con informaci	ión numérica?	
Describa una ocasión en la que h	aya tenido que escribir un d	ocumento importante.
 ¿Qué información necesitó encontrar? ¿Cuáles eran los puntos clave para el lecto ¿Cómo elaboró el documento final? ¿Qué asuntos resultaron más difíciles de o ¿Cómo los comunicó? ¿Qué respuesta o feedback recibió respec 	comunicar al lector?	
* ¿Cuánto disfruta preparando documentos	escritos?	

Investigando Especializándose (6); Siendo práctico (3); Aportando soluciones (10)	7	Relativamente alto potencial superior que el 75% del grupo de comparación
¿Cuándo su especialización en el presultado práctico en el trabajo?	puesto fue esencial para ga	arantizar un buen
 ¿Cuál fue la situación? ¿Por qué su conocimiento experto fue impo ¿Cuáles fueron los asuntos clave o la inforn ¿Qué hizo para asegurarse de que su soluci ¿Qué aprendizaje obtuvo de esta experienci 	nación relevante que necesitó identi ón fuera práctica?	ficar?
* ¿En qué aspectos de su trabajo está más in	teresado/a?	
Cuénteme un momento en el que i su trabajo.	identificó que necesitaba h	acer mejoras prácticas en
 ¿Por qué pensó que las mejoras eran neces ¿A quién más involucró en el proceso de me ¿Cómo hizo que las mejoras sucedieran? ¿Qué conocimiento práctico utilizó? ¿Qué aprendió haciendo esto? 		
* ¿Qué aspectos prácticos de ese asunto le ir	nteresaban menos?	

nnovando ando ideas (9); Explorando posibilidades (6); esarrollando estrategias (7)	8		Alto potencial superior que el 90% del grupo de comparación
Háblame de una situación en la qu diferencia real.	ue su aportación creativ	a ha	aya marcado una
 ¿Cuál fue su aportación creativa? ¿Qué otras alternativas tuvo en consideración? ¿Por qué eligió esta opción? ¿Cuáles fueron las tendencias generales en ¿Cómo influyó esto en la dirección estratégio. 	cómo las cosas iban cambiano	lo coi	n el tiempo?
* ¿Qué aspectos de su creatividad encuentra	más satisfactorios?		
Damas un siamenta danda na hausan	-idt-d b		· ida a
Deme un ejemplo donde no hayan	sido aceptadas sus buo	enas	s ideas.
¿Cuál era el contexto?¿Cuáles fueron sus ideas?			
¿Por qué eran tan buenas?¿Por qué no fueron aceptadas?			
* ¿Cómo se siente cuando sus ideas son rech	nazadas?		

7	Relativamente alto potencial superior que el 75% del grupo de comparación
ir una relación real, efectiva	e importante en el
tonía? n que generó?	
una relación rápida en su t	rabajo?
buena sintonía? recibida? as personas?	
	onía? que generó? una relación rápida en su t buena sintonía? recibida?

Transmitiendo información Extremadamente alto Convenciendo a la gente (8); Expresando potencial superior que el 99% del información (7); Desafiando ideas (10) grupo de comparación Hábleme de una ocasión en la que haya tenido que comunicar información de manera persuasiva. • ¿Por qué era tan importante? · ¿Cuáles eran los puntos clave que había que presentar? · ¿Cuáles de esos puntos fueron los más importantes para su audiencia? · ¿Qué aspectos o confusiones tuvo que desafiar? · ¿Cuánto de efectivo fue? *¿Qué es lo que más le gusta a la hora de hacer llegar su mensaje? ¿Cuándo ha tenido que comunicar información a personas particularmente desafiantes? · ¿Por qué eran tan desafiantes? ¿Cuáles fueron los puntos importantes para su audiencia? · ¿Cómo manejó las objeciones? · ¿Qué explicó particularmente bien? · ¿Cuál fue el resultado? * ¿Cuánto le gusta presentar información en situaciones desafiantes?

Liderando a los demás Tomando decisiones (10); Dirigiendo a las personas (8); Capacitando individuos (7)	9	Muy alto potencial superior que el 95% del grupo de comparación
¿Cuándo ha tenido que liderar a los	s otros en el trabajo?	
 ¿Cuál fue la situación? ¿Cuál fue su postura? ¿Cuál fue su estilo de liderazgo? ¿Cómo motivó a los demás? ¿Cómo le respondieron los demás? ¿Qué decisiones clave tuvo que tomar? 		
* ¿Qué es lo que más le gusta de ser un líder?		
Cuénteme de alguna ocasión en la algo a través de liderar a los otros.		esponsabilidad de hacer
 ¿Por qué eligió tomar la responsabilidad de l ¿Cómo lideró a la gente? ¿Cómo mantuvo a la gente motivada? ¿Cuáles fueron las decisiones difíciles que to ¿Qué feedback recibió sobre su liderazgo? 		
* ¿Qué le gusta menos de ser un líder?		

Mostrando resiliencia Transmitiendo autoconfianza (9); Manteniendo la compostura (7); Dando soluciones (3)	7	Relativamente alto potencial superior que el 75% del grupo de comparación
¿Cuándo ha tenido que ser resilen	te en su trabajo?	
 ¿Cuál fue la situación? ¿Por qué supuso un desafío? ¿Cómo reaccionó a la presión? ¿Qué impacto tuvo en usted? ¿Cómo afecta su comportamiento en los de * ¿Cómo se motiva a sí mismo en situaciones 	emás?	
	, 40 p. 66.6	
Demo un ciemplo de une cituación	an la qua baya requalta	un conflicte en el trobeio
Deme un ejemplo de una situación	i en la que naya resuello	un conflicto en el trabajo.
¿Por qué había un conflicto?¿Qué hizo?		
 ¿Con qué emociones tuvo que lidiar? ¿Cómo respondieron los implicados? 		
 ¿Qué haría distinto la próxima vez? * ¿Cómo de cómodo se siente al tratar con pe 	ersonas emocionales?	

Adaptándose a los cambios Pensando en positivo (8); Aceptando el cambio (6); Solicitando valoración (4)	6	En la media potencial superior que el 60% del grupo de comparación
Hábleme de un momento en el que	e haya tenido que adaptars	e a un cambio importante.
 ¿Cuál fue exactamente el impacto que tuvo e ¿Cómo de positiva fue su reacción? ¿Cómo de bien cree que se comunicó el cam ¿Qué hizo para influir en ese cambio? ¿Qué más podría haber hecho para hacer el 	nbio?	
* ¿Qué le disgusta de cambiar?		
Deme un ejemplo de alguna ocasió comportamiento en base al feedba · ¿Cuál fue la situación? · ¿A quién pidió feedback? · ¿Qué feedback recibió? · ¿Cómo reaccionó a un feedback crítico? · ¿Qué hizo como resultado del feedback?		ue cambiar su
* ¿Cuándo se ha sentido peor respecto a un fe	eedback que haya recibido? ¿Por qu	ié?

Proporcionando apoyo Comprendiendo a la gente (2); Trabajando en equipo (3); Valorando a las personas (4)	2	Muy bajo potencial superior que el 5% del grupo de comparación
Cuénteme alguna ocasión en la que el trabajo.	ue haya tenido que ir más a	llá para apoyar a otros en
 ¿Qué apoyo necesitan sus compañeros? ¿Qué hizo para ayudar? Visto ahora con perspectiva, ¿qué mas pode ¿Hasta qué punto le supuso un inconvenien ¿Cuál fue el resultado? 		
* ¿Qué le gusta de ayudar a los demás?		
Describa una situación en la que f	uera importante para usted	entender a la gente de su
 ¿Cuál fue la situación? ¿Por qué era importante para usted entende ¿Cuáles fueron los mensajes más importan ¿Cuánto tiempo le tomó reconocer sus nece ¿Qué hizo para mostrar que les había enten 	tes que recibió de ellos? esidades?	
* ¿Cuál es su grado de interés en comprende	r a las personas y sus motivaciones?	

roporcionando apoyo omprendiendo a la gente (2); Trabajando en quipo (3); Valorando a las personas (4)	2	Muy bajo potencial superior que el 5% del grupo de comparación
¿Cuándo le ha supuesto un reto tra	abajar en colaboración con	un equipo?
 ¿Cuál era su rol en el equipo? ¿Por qué era importante trabajar de forma c ¿Por qué lo hizo? ¿Cuál fue el aspecto más difícil de trabajar e 		
* ¿Qué es lo que menos disfruta de ser miem	bro de un equipo?	
Deme un ejemplo de una situación en el trabajo.	n en la que haya valorado re	almente a las personas
 ¿A quién valoró realmente? ¿Por qué le valoró realmente? ¿Cómo les mostró su aprecio? ¿Cuánta confianza depositó en ellos? ¿Qué comportamientos ha tenido que tolera 	ar?	
* ¿Con qué rapidez se siente cómodo como p	para confiar en la gente en el trabajo?	

Atendiendo a los detalles Cumpliendo plazos (1); Revisando (2); Respetando reglas (1)	1	Extremadamente bajo potencial superior que el 1% del grupo de comparación
Hábleme sobre una situación en la calidad en un cronograma de tiem		r algo con un alto nivel de
 ¿Qué tuvo que hacer exactamente? ¿Cómo logró alcanzar un alto nivel de calida ¿Qué procedimientos siguió? ¿Qué errores identificó? ¿Qué cercanía había respecto a la fecha lími 		
* ¿Cuánto disfruta trabajando con detalles?		
Descríbame un tiempo en el que tu · ¿Por qué fue la fecha límite tan exigente? · ¿Qué necesitó hacer para asegurarse de que · ¿Con qué problemas se encontró? · ¿Cómo los manejó? · ¿Cuál fue el resultado?	e se cumplía la fecha límite?	cha límite exigente.
* ¿Cómo se ha sentido cuando ha tenido que o	extender una fecha límite?	

Cum	endiendo a los detalles apliendo plazos (1); Revisando (2); Respetando as (1)	1	Extremadamente bajo potencial superior que el 1% del grupo de comparación
	¿Cuándo ha sido importante para u	usted seguir los procedimie	entos en el trabajo?
	 ¿Qué tuvo que hacer? ¿Por qué tuvo que hacerlo de esa forma? ¿En qué medida siguió los procedimientos? ¿Dónde no siguió los procedimientos tan de 	cerca?	
	* ¿Cuánta importancia le concede a seguir pro	ocedimientos?	
	Deme un ejemplo donde haya tenico ¿Por qué la precisión era importante? ¿Cómo comprobó que había errores? ¿Qué errores había? ¿Cómo los manejó? ¿Cuánto de la revisión hizo usted personalm ¿Qué feedback recibió de los resultados? *¿Cómo se siente cuando no puede revisar la	ente?	s de forma precisa.

Admi	ructurando tareas inistrando tareas (2); Manteniendo los ndares (1); Generando resultados (4)	1	Extremadamente bajo potencial superior que el 1% del grupo de comparación
	Deme un ejemplo de cuando haya específico.	tenido que dirigir personas	s en un proyecto
	 ¿Cuántas personas tuvo que dirigir? ¿Cómo organizó las tareas? ¿Qué potenciales problemas encontró en si ¿Qué hizo para asegurarse de que la gente ¿Qué parte del trabajo fue completado en e 	mantuviera altos estándares de con	nportamiento durante el proyecto?
	* ¿Cuánto disfruta estructurando y gestionan	ndo tareas?	
	Cuénteme una situación en la que trabajo.	ha sido difícil para usted a	nctuar con integridad en el
	trabajo.¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se¿Qué hizo?	e enfrentó?	actuar con integridad en el
	trabajo.¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se	e enfrentó? ridad?	actuar con integridad en el
	 trabajo. ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se ¿Qué hizo? ¿En qué grado sintió que actuaba con integ ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban 	e enfrentó? ridad? involucrados?	nctuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	nctuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	actuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	actuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	actuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	actuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	actuar con integridad en el
	trabajo. • ¿Cuáles fueron los retos éticos a los que se • ¿Qué hizo? • ¿En qué grado sintió que actuaba con integ • ¿Qué asuntos de confidencialidad estaban • ¿A quien habló sobre ello?	e enfrentó? ridad? involucrados?	actuar con integridad en el

Estructurando tareas Administrando tareas (2); Manteniendo los estándares (1); Generando resultados (4)	1	Extremadamente bajo potencial superior que el 1% del grupo de comparación
¿Cuándo ha sido responsable de pl	lanificar tareas complejas	?
 ¿Cuál fue exactamente su responsabilidad? ¿Cómo planificó la tarea? ¿Cómo estructuró su tiempo? ¿Cuáles fueron las prioridades en conflicto? ¿Cómo los manejó? 		
* ¿Cuánto quiere usted ser responsable a la ho	ora de planificar?	
¿Cuándo se le ha requerido que pro	oduzca altos niveles de ejo	ecución?
 ¿Qué produjo? ¿Con qué rapidez tuvo que trabajar? ¿Cómo mantuvo su productividad? ¿Cuántas tareas tuvo que gestionar al mismo 	o tiempo?	
* ¿Cuánto disfruta teniendo muchas tareas qu	e hacer?	

Buscando el éxito Emprendiendo (9); Aprovechando oportunidades (8); Persiguiendo metas (10)	10	Extremadamente alto potencial superior que el 99% del grupo de comparación
¿De qué logros de su trabajo recier	nte está más orgulloso?	
 ¿Por qué ha elegido este ejemplo? ¿Qué hizo? ¿Por qué fue tan importante? ¿Cómo excedió las expectativas? ¿Qué feedback recibió? 		
* ¿Qué le lleva al éxito?		
Cuénteme un ejemplo de alguna ou decisivas para conseguir llegar a u ¿Qué hizo exactamente? ¿Por qué decidió tomar esa acción? ¿Cuál fue exactamente el resultado? ¿Qué lo hizo excepcional?		o que realizar acciones
¿Qué esfuerzo puso en ello?* ¿Qué tiene un impacto negativo en su motiva	ación de éxito?	

Resumen de Entrevista

Nombre del Candidato Juan López	
Nombre del Entrevistador	
Fecha de la Entrevista	
Posición que solicita	
Firmado	
Evide	encia
	51101a
Evidencia clave en contra	Evidencia clave a favor

Recomendaciones