

评估报告
李 家文



Swift Analysis

Verbal & Numerical-Rx

内容

评估报告介绍.....	3
总分.....	4
能力&速度信息.....	5
能力改善.....	6
在线测验访问摘要（测评人员使用）.....	7

介绍

本报告基于Swift Analysis Verbal & Numerical，是一个在线评估语言、数字信息推理能力的测试。

此评估结果是与一组由13000多名国际专业人士和经理构成的对照组进行比较而获得。此报告中的结果由1到10分记分表来显示，1分表示测验中的不良表现，而10分显示优异的表现。在下结论之前应允许有一定误差区间，分值之间的差异由菱形表示。

当您阅读此报告时，请谨记报告只是基于您完成测验的情况。它描述的是您在这个特定测验中的表现，而不是您在工作或学习中的绩效。研究表明，能力测验可以有效地预测在学习和工作活动上的成功表现。

此报告中的信息是保密的，而且应尽力保证此报告被保存在一个安全的地方。

此报告中的信息可能会为未来12到24个月的能力情况提供一个有效的测量。

此报告基于在线测验的结果，受测者被邀请在无人监督的情况下完成测验。

此报告为由Saville Assessment软件系统自动生成的电子报告。Saville Assessment无法保证报告没有被改动或编辑，我们不承担因使用此报告所产生的相应后果。

此报告的使用仅限于Saville Assessment的雇员、Saville Assessment的代理商和被Saville Assessment认证的客户。

评估报告介绍

此报告就李 家文 对Swift Analysis Verbal & Numerical测验的作答提供反馈。

总分

此测验测量对语言和数字的分析能力，而这些能力对工作场所中的不同角色至关重要。报告的这部分提供了一个相对于常模群体专业人士及经理 (INT, IA, 2021)的测验总分。

总分显示了李 家文在测验中的总体表现。

能力区域得分

区域得分提供了李 家文在每个能力分测验上的具体表现。结果的模式显示了以下能力区域的相关优势和劣势：

语言 - 测评对书面文字的理解、转述和评估的能力。

数字 - 测评对数字数据的理解、转述和评估的能力。

能力& 速度比对

在测验中的每个区域都显示有能力和速度得分。这些得分使用1至10分记分表来进行比对，点数分值在括号中显示。速度得分是基于被试者完成问题时的反应时与完成同样问题的平均反应时进行比对的结果。图表中从下至上，速度显示为由慢到快。而图表中能力值从左至右由低变高。

总分

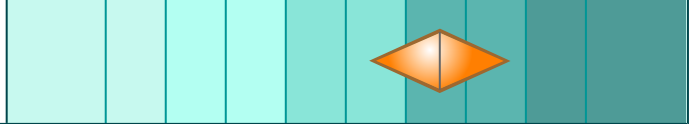
此页显示相对于专业人士及经理 (INT, IA, 2021)常模群体，基于1到10分记分表的总分分值。

分数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

总体

总分 (高于平均值 - 76百分位)
表现优于百分之76的常模群体



解读指南

常模群体：专业人士及经理 (INT, IA, 2021)

1分：高于1%的常模群体

2分：高于5%的常模群体

3分：高于10%的常模群体

4分：高于25%的常模群体

5分：高于40%的常模群体

6分：高于60%的常模群体

7分：高于75%的常模群体

8分：高于90%的常模群体

9分：高于95%的常模群体

10分：高于99%的常模群体

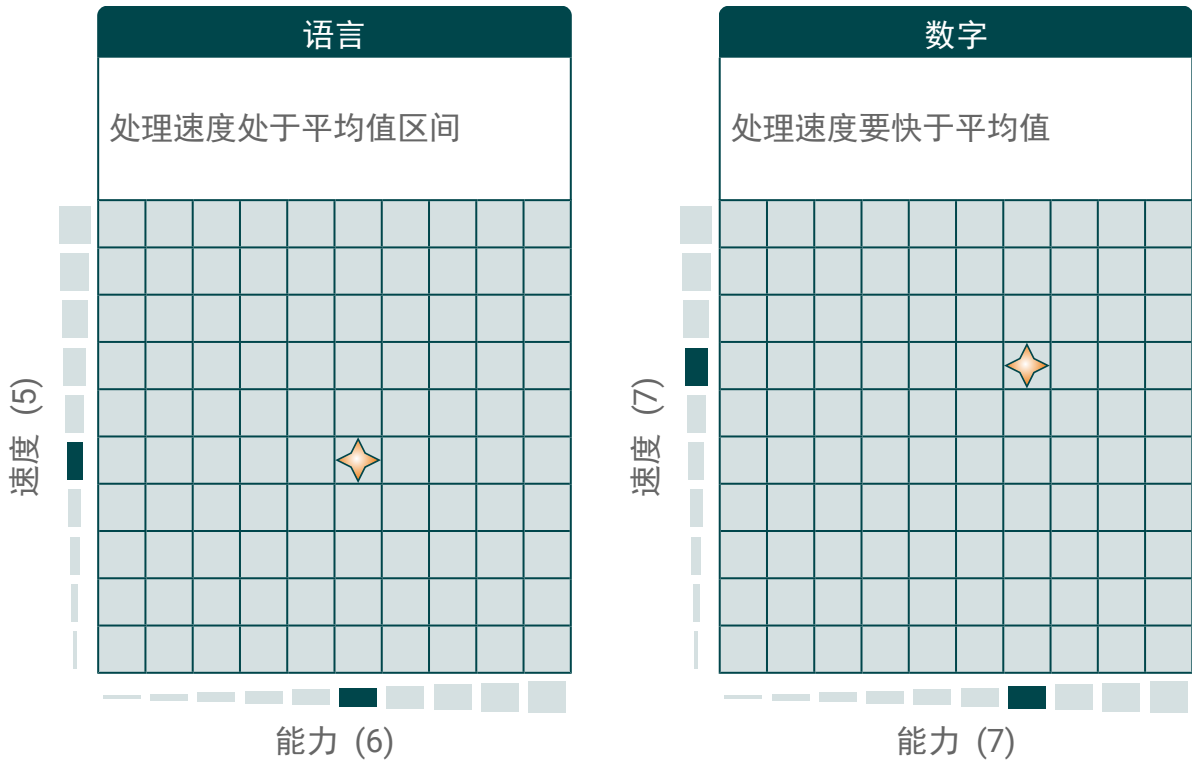
能力&速度信息

此页显示了与比较组专业人士及经理 (INT, IA, 2021) 相关的测试中每个部分的能力和速度信息。

能力区域得分

分数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
语言 (平均值 - 66百分位) 可能会发现处理语言信息与其他人一样容易。							◆			
数字 (高于平均值 - 79百分位) 可能会发现处理数字信息比其他人容易一些。							◆			

能力&速度比对



能力改善

以下提供了针对能力改善的一些提示：

语言

- 当您阅读报纸和文章时，请试着确定主题要点。
- 查询不熟悉词汇的意思。
- 阅读一段文字，指出关键细节。
- 比对书面论点，找寻它们的相似点和不同点。
- 审视您写过的材料，重新写得更简洁些。

数字

- 当您阅读报纸和报道时，注意数字信息。
- 分别使用计算器和不使用计算器来完成计算。
- 寻找数字趋势的不同点，如百分比的变化。
- 检查别人的计算结果。
- 承担涉及数字工作的责任。

在线测验访问摘要（测评人员使用）

报告的这部分提供了关于测验完成的附加信息。

初始访问： 11/01/2024 (16:04 GMT)

答案保存： 11/01/2024 (16:22 GMT)

语言： 英语 (英国)

管理员重设： 0

被试者中止测试： 0

时间调整： 无