

# Rapport d'évaluation Camille Dubois



Swift Global

Aptitude

## Sommaire

Introduction au rapport d'évaluation.....	3
Score total.....	4
Aptitude et Rythme.....	5
Améliorer ses capacités.....	6
Informations sur la passation à distance (à destination de l'évaluateur).....	7

## A propos de ce rapport

Ce rapport s'appuie sur Swift Global Aptitude, un test en ligne mesurant la capacité à mémoriser des informations, à résoudre des séries de nombres et à compléter des séquences abstraites.

Les résultats sont issus de la comparaison avec un groupe international de 410 cadres et managers. Ils sont présentés sur une échelle en stens allant de 1 (faible performance) à 10 (forte performance). La marge d'erreur qu'il convient d'accepter avant de conclure qu'il existe une différence entre les scores est indiquée par la forme en diamant.

En lisant ce rapport, gardez à l'esprit qu'il s'appuie uniquement sur des informations obtenues pendant la passation du test. Il décrit la performance sur ce test. Les recherches montrent que les tests d'aptitudes peuvent prédire efficacement la réussite professionnelle et académique.

Les informations contenues dans ce rapport sont confidentielles et doivent être conservées en lieu sûr.

Ces informations sont généralement valides pour une durée de 12 à 24 mois selon les circonstances.

Ce rapport s'appuie sur les résultats obtenus par le participant à un test en ligne non supervisé. L'identité du participant n'a pas été vérifiée lors de cette passation. Dans le cadre d'une prise de décision importante, il est recommandé de mettre en place une évaluation complémentaire, supervisée.

Ce rapport a été généré par les logiciels de Saville Assessment. Saville Assessment ne peut garantir qu'il n'a pas été modifié ou corrigé et ne saurait être tenu pour responsable des conséquences de l'utilisation qui en sera faite.

Ce test est limité à l'usage exclusif des clients autorisés et des consultants de Saville Assessment.

## Introduction au rapport d'évaluation

Ce rapport présente la synthèse des réponses de Camille Dubois au test d'aptitudes Swift Global Aptitude.

### Score total

Ce test mesure trois domaines d'aptitude différents : la mémoire, les nombres et l'abstrait, qui sont importants dans le monde professionnel et pour différents postes. Cette partie du rapport présente le score total au test, en comparaison du groupe de référence : Cadres et Managers (INT, AI, 2022)

Le score total indique quelle a été la performance de Camille Dubois sur l'ensemble du test.

### Sous-scores par aptitude

Les sous-scores donnent des informations sur la façon dont Camille Dubois a réussi chacun des sous-tests d'aptitude. Le schéma des résultats indique les points forts et les points faibles relatifs dans les domaines d'aptitude suivants :

**Mémoire**- évalue la capacité à mémoriser correctement des dessins et leur position sur une grille composée de cartes.

**Nombres**- évalue la capacité à identifier des séquences dans une série de nombres.

**Abstrait**- évalue la capacité à identifier des séquences dans une série de formes et de symboles.

### Comparaison Aptitude et Rythme

Les scores d'aptitude et de rythme sont présentés pour chacune des sous-parties du test. Ils sont comparés dans un graphique utilisant une échelle en stens de 1 à 10, et sont indiqués entre parenthèses. Le score de rythme est basé sur le temps de réponse du candidat aux questions auxquelles il a répondu, comparé au temps de réponse moyen sur ces mêmes questions. Le rythme est indiqué sur l'axe allant de bas (lent) en haut (rapide). L'aptitude est indiquée sur l'axe allant de gauche (faible) à droite (forte).

## Score total

Cette page présente, sur une échelle en stens de 1 à 10, le score total en comparaison du groupe de référence Cadres et Managers (INT, AI, 2022).

Score

1

2

3

4

5

6

7

8

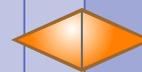
9

10

**Score total (Moyen - 66<sup>ème</sup>ile)**

A répondu correctement à plus de questions que 66 % du groupe de référence.

Total



## Guide d'interprétation

Population de référence : Cadres et Managers (INT, AI, 2022)

Sten 1 : au-dessus des 1% inférieurs de la population de référence

Sten 2 : au-dessus des 5% inférieurs de la population de référence

Sten 3 : au-dessus des 10% inférieurs de la population de référence

Sten 4 : au-dessus des 25% inférieurs de la population de référence

Sten 5 : au-dessus des 40% inférieurs de la population de référence

Sten 6 : au-dessus des 60% inférieurs de la population de référence

Sten 7 : au-dessus des 75% inférieurs de la population de référence

Sten 8 : au-dessus des 90% inférieurs de la population de référence

Sten 9 : au-dessus des 95% inférieurs de la population de référence

Sten 10 : au-dessus des 99% inférieurs de la population de référence

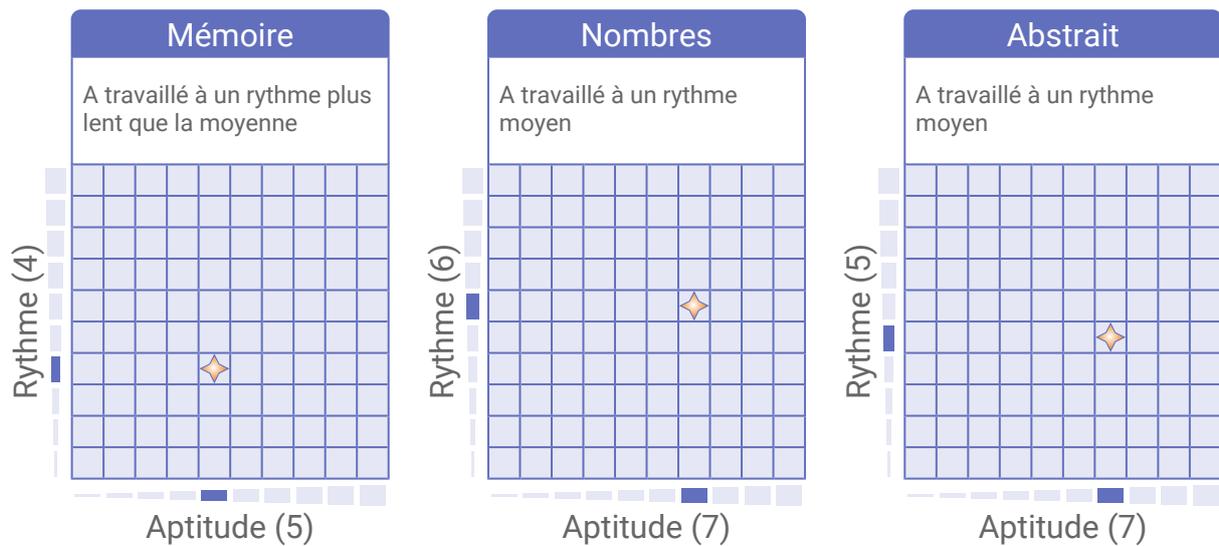
## Aptitude et Rythme

Cette page présente les résultats d'aptitude et de rapidité pour chacune des sous-parties du test, en comparaison de ceux du groupe de référence Cadres et Managers (INT, AI, 2022).

### Sous-scores par aptitude

Scores		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aptitudes	<b>Mémoire</b> (Moyen - 38%ile) Probablement aussi à l'aise que les autres pour mémoriser des informations.					◆					
	<b>Nombres</b> (Assez élevé - 69%ile) Probablement plus à l'aise que les autres pour travailler avec des informations numériques.						◆				
	<b>Abstrait</b> (Assez élevé - 73%ile) Probablement plus à l'aise que les autres pour travailler avec des informations abstraites.							◆			

### Comparaison Aptitude et Rythme



## Améliorer ses capacités

Les conseils ci-dessous peuvent aider à améliorer ses capacités :

### Mémoire

- S'entraîner à mémoriser différents types d'informations. Par exemple, des objets sur une image, des numéros de téléphone ou les articles d'une liste de courses.
- Jouer avec d'autres personnes à des jeux de mémoire, comme ceux où il faut trouver une paire de cartes identiques au bon endroit dans une grille.

### Nombres

- S'entraîner à faire des calculs avec et sans calculatrice.
- Chercher des différences dans des tendances numériques.
- Vérifier les calculs des autres.
- Prendre des responsabilités qui impliquent de manipuler des données chiffrées.
- Résoudre des casse-têtes avec des chiffres.

### Abstrait

- Analyser les informations présentées sous forme abstraite dans les journaux et les livres.
- Faire des puzzles et des jeux de logique.
- Identifier les suites et les liens qui unissent différents éléments.
- S'entraîner à dessiner des schémas représentant des suites et des liens logiques entre les différents éléments de ces schémas.

## Informations sur la passation à distance (à destination de l'évaluateur)

Cette rubrique du rapport présente des informations complémentaires sur la passation du test.

Première connexion : 29/02/2024 (09:01 GMT)

Fin de la passation : 29/02/2024 (09:15 GMT)

Langue : Anglais (Royame-Uni)

Réinitialisations par l'évaluateur : 0

Interruptions par le candidat : 0

Modification du temps imparti : Aucune