swift

Testergebnis-Bericht
Chris Schulz

Swift Global

Aptitude

Inhalt

Einführung in den Testergebnis-Bericht....3
Gesamtergebnis....4
Informationen über Fähigkeit und Tempo....5
Fähigkeiten verbessern....6
Zusammenfassung des Online-Testzugangs (für den Auswerter)....7

Über diesen Bericht

Dieser Bericht basiert auf Swift Global Aptitude, einem Online-Test zur Beurteilung der Fähigkeit, sich Informationen zu merken sowie Zahlenreihen und abstrakte Folgen zu vervollständigen.

Die Ergebnisse basieren auf einem Vergleich mit einer internationalen Gruppe von 410 Fachkräften und Managern. Die Ergebnisse in diesem Bericht werden auf einer Sten-Skala von 1 bis 10 dargestellt, auf der 1 für eine schwache und 10 für eine starke Leistung steht. Um zu schließen, dass es einen Unterschied zwischen zwei Werten gibt, muss ein gewisser Fehlerbereich beachtet werden. Dieser ist durch die Raute gekennzeichnet.

Wenn Sie diesen Bericht lesen, vergessen Sie bitte nicht, dass er sich nur auf die Informationen aus der Testbearbeitung stützt. Er beschreibt die Leistung bei diesem bestimmten Test, nicht die Arbeits- oder Studienleistung. Wissenschaftliche Untersuchungen legen nahe, dass Fähigkeitstests starke Prädikatoren dafür sein können, wie erfolgreich jemand bei Aktivitäten in Ausbildung und Beruf, die diese Fähigkeiten voraussetzen, Leistungen erbringt.

Die in diesem Bericht enthaltenen Informationen sind vertraulich und sollen an einem sicheren Ort aufbewahrt werden.

Die in diesem Bericht enthaltenen Informationen stellen eine zuverlässige Erfassung der Fähigkeit für etwa 12 bis 24 Monate dar.

Der Bericht stützt sich auf die Testergebnisse eines Online-Tests, den der Teilnehmer auf Einladung hin unter nicht überwachten Bedingungen bearbeitet hat. Die Identität des tatsächlichen Teilnehmers ist nicht von einem Testadministrator überprüft worden. Für Entscheidungen von hoher Wichtigkeit wird empfohlen, zur Bestätigung eine weitere Testabnahme unter überwachten Bedingungen durchzuführen.

Dieser Bericht wurde unter Verwendung der Softwaresysteme von Saville Assessment erstellt und elektronisch erzeugt. Saville Assessment garantiert nicht, dass er nicht geändert oder editiert worden ist. Wir können keine Haftung für die Konsequenzen der Verwendung dieses Berichts übernehmen.

Die Anwendung dieses Tests ist auf Mitarbeiter, Bevollmächtigte und autorisierte Kunden von Saville Assessment beschränkt.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Einführung in den Testergebnis-Bericht

Dieser Bericht liefert Feedback zur Leistung von Chris Schulz im Swift Global Aptitude Test.

Gesamtergebnis

Dieser Test misst die drei verschiedenen Fähigkeitsbereiche Merken, Zahlen und Abstrakt, die in der Arbeitswelt für verschiedene Rollen von Bedeutung sind. Dieser Abschnitt des Berichts liefert ein Gesamttestergebnis in Relation zur Vergleichsgruppe: Fachkräfte und Manager (INT, IA, 2022)

Das Gesamtergebnis zeigt, wie gut die Gesamtleistung von Chris Schulz war.

Fähigkeitsbereich Teilergebnisse

Die Teilergebnisse informieren darüber, welche Leistung Chris Schulz in jedem der Untertests gezeigt hat. Das Ergebnismuster zeigt relative Stärken und Schwächen in den folgenden Fähigkeitsbereichen an:

Merken – testet die Fähigkeit, sich Bilder und ihre Position in einem Kartenraster zu merken.

Zahlen – testet die Fähigkeit, Muster in einer Zahlenreihe zu erkennen.

Abstrakt – testet die Fähigkeit, Muster in einer Reihe von Formen und Symbolen zu erkennen.

Vergleich von Fähigkeit & Tempo

Die Werte für Fähigkeit und Tempo werden für jeden Bereich im Test gezeigt. Diese Werte werden in einer Grafik mit einer 'Sten'-Skala von 1 bis 10 verglichen, wobei die 'Sten'-Werte in Klammern angegeben werden. Der Tempo-Wert basiert auf der Antwortzeit der Kandidaten für die Fragen, die sie bearbeitet haben, verglichen mit der durchschnittlichen Antwortzeit für dieselben Fragen. Das Tempo wird von langsam (in der Grafik unten) bis schnell (oben) angezeigt. Die Fähigkeit wird von niedrig (in der Grafik links) bis hoch (rechts) angezeigt.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Gesamtergebnis

Diese Seite zeigt das Gesamtergebnis in Relation zur Vergleichsgruppe „Fachkräfte und Manager (INT, IA, 2022)“ auf einer Sten-Skala von 1 bis 10 an.

Ergebnis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gesamt — Gesamtergebnis (Durchschnittlich - 66. Perzentil) Zeigte eine bessere Leistung als 66 Prozent der Vergleichsgruppe.										

Anleitung zur Auswertung

Vergleichsgruppe: Fachkräfte und Manager (INT, IA, 2022)

Sten 1: höher als etwa 1 % der Vergleichsgruppe
Sten 2: höher als etwa 5 % der Vergleichsgruppe
Sten 3: höher als etwa 10 % der Vergleichsgruppe
Sten 4: höher als etwa 25 % der Vergleichsgruppe
Sten 5: höher als etwa 40 % der Vergleichsgruppe
Sten 6: höher als etwa 60 % der Vergleichsgruppe
Sten 7: höher als etwa 75 % der Vergleichsgruppe
Sten 8: höher als etwa 90 % der Vergleichsgruppe
Sten 9: höher als etwa 95 % der Vergleichsgruppe
Sten 10: höher als etwa 99 % der Vergleichsgruppe

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Informationen über Fähigkeit und Tempo

Diese Seite zeigt Informationen über Fähigkeit und Tempo für die einzelnen Bereiche im Test in Relation zur Vergleichsgruppe „Fachkräfte und Manager (INT, IA, 2022)“ an.

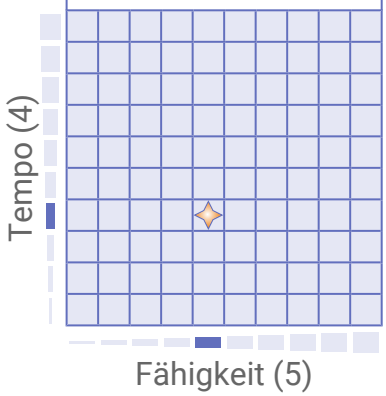
Fähigkeitsbereich Teilergebnisse

Fähigkeitsbereiche – Ergebnisse	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Merken (Durchschnittlich - 38. Perzentil) Findet es wahrscheinlich genauso einfach wie andere Menschen, sich Informationen zu merken.										
Zahlen (Überdurchschnittlich - 69. Perzentil) Findet es wahrscheinlich einfacher als andere Menschen, mit numerischen Informationen zu arbeiten.										
Abstrakt (Überdurchschnittlich - 73. Perzentil) Findet es wahrscheinlich einfacher als andere Menschen, mit abstrakten Informationen zu arbeiten.										

Vergleich von Fähigkeit & Tempo

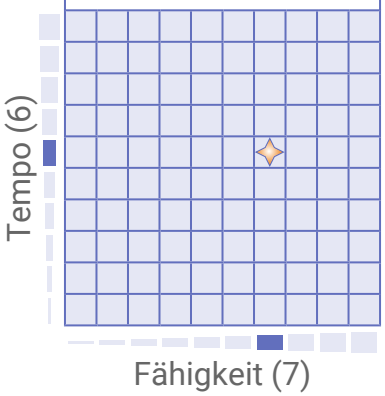
Merken

Hat mit einem langsameren Tempo gearbeitet als der Durchschnitt



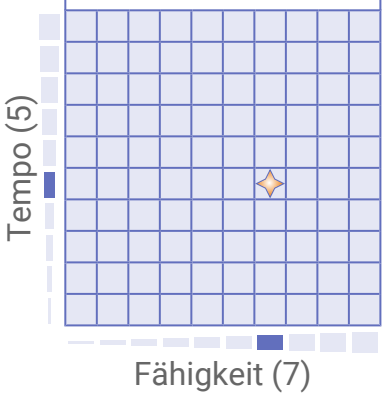
Zahlen

Hat mit einem durchschnittlichen Tempo gearbeitet



Abstrakt

Hat mit einem durchschnittlichen Tempo gearbeitet



© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Fähigkeiten verbessern

Unten aufgeführt sind einige Hinweise zur Verbesserung Ihrer Fähigkeiten:

Merken

- Üben Sie, sich verschiedene Arten von Informationen zu merken. Zum Beispiel Gegenstände in einem Bild, Telefonnummern oder den Einkaufszettel.
- Spielen Sie mit anderen Personen Memory oder ähnliche Spiele, bei denen es um das Erinnerungsvermögen geht.

Zahlen

- Üben Sie, Berechnungen sowohl mit als auch ohne Taschenrechner durchzuführen.
- Suchen Sie nach Unterschieden in numerischen Trends.
- Überprüfen Sie Berechnungen von anderen.
- Übernehmen Sie Aufgaben, die das Arbeiten mit Zahlen einschließen.
- Bearbeiten Sie Zahlenrätsel.

Abstrakt

- Untersuchen Sie abstrakte Informationen in Büchern und Zeitungen.
- Bearbeiten Sie logische Rätsel und Spiele.
- Suchen Sie nach Mustern und Zusammenhängen bei Informationen.
- Üben Sie das Erstellen von Diagrammen, die Zuordnungen, Verbindungen und Sequenzen angeben.

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.

Zusammenfassung des Online-Testzugangs (für den Auswerter)

Dieser Abschnitt des Berichts liefert zusätzliche Informationen über die Testbearbeitung.

Erstzugang: 29/02/2024 (09:01 GMT)
Antwortspeicherung: 29/02/2024 (09:15 GMT)
Sprache: Englisch (Großbritannien)
Zurücksetzungen durch den Administrator: 0
Abbrüche durch Kandidaten: 0
Zeitanpassung: Keine

© 2024 Saville Assessment. Alle Rechte vorbehalten.